



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ



สถาบันศึกษาอำนวยการใต้สพว. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลทั่วไป





ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพสู่สากล”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพสู่สากล
๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. สร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๕. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ





อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“ ทักชะดี มีน้ำใจ ”

คุณธรรม อัตลักษณ์

“ สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ ”

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

“ ดอกลีลาวดี ”

สีประจำวิทยาลัย

“ แดง - ดำ ”





ปรัชญา

“ ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ ”

ทักษะนำ

เป็นการมุ่งเน้นด้านปฏิบัติให้มีความชำนาญในวิชาชีพที่เรียน

คุณธรรมเด่น

ในด้านนี้มุ่งให้นักเรียน มีการประพฤติปฏิบัติในทางที่ดีที่ควร และประพฤติตามหลักจริยธรรมและศีลธรรมอันดีของสังคม โดยเฉพาะคุณธรรมในด้าน ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ตรงต่อเวลา รักษาระเบียบ วินัย ซึ่งคุณธรรมทั้ง ๕ ประการ ต้องมีอยู่ในนิสัยของผู้ทำงาน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา

เน้นคุณภาพ

สำหรับการเน้นคุณภาพ มุ่งให้นักศึกษามีคุณภาพ ทั้ง ๓ ประการ ดังนี้

๑. **พุทธิพิสัย** คือ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในสิ่งที่ศึกษาปฏิบัติ อย่างชัดเจน แจ่มแจ้ง มีสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือ คิดเป็น

๒. **ทักษะพิสัย** คือ ให้นักศึกษาเคลื่อนไหว หรือทำงานหรือปฏิบัติการ ด้วยความชำนาญ คล่องแคล่วว่องไว ในด้านปฏิบัติการวิชาชีพหรือกล่าวโดยสรุป คือ ทำเป็น

๓. **จิตพิสัย** คือ ให้นักศึกษา มีความรัก ความชื่นชม ความภาคภูมิใจใน วิชาชีพหรือเลื่อมใส ซาบซึ้ง ศรัทธาในงานที่ทำ รักงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นต้น จะนำมา ซึ่งการ แก้ปัญหาเป็น นั่นเอง





ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัย “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” เปิดทำการสอนครั้งแรกในปีพุทธศักราช ๒๔๘๑ โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนศิลปหัตถกรรม (หน้าวัดวังตะวันออก) รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรียนหลักสูตร ๒ ปี สำเร็จแล้วเทียบเท่าประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

- ปี พ.ศ.๒๔๘๑ - วิทยาลัยฯ มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า” เปิดทำการสอนครั้งแรกโดยใช้สถานที่ของโรงเรียนศิลปหัตถกรรม หน้าวัดวังตะวันออก รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรียนหลักสูตร ๒ ปี สำเร็จแล้วเทียบเท่าประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น
- ปี พ.ศ.๒๔๘๒ - ย้ายมาตั้งที่ถนนราชดำเนิน ใกล้เทศบาลนครนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน โดยใช้สถานที่ของวัดพระเงิน ซึ่งเป็นวัดร้าง
- ปี พ.ศ.๒๔๙๑ - เปิดสอนหลักสูตรการช่างสตรีและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครศรีธรรมราช”
- ปี พ.ศ.๒๕๑๖ - ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช”
- ปี พ.ศ.๒๕๑๙ - กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ๓ แห่ง ในจังหวัด คือ โรงเรียนการช่างนครศรีธรรมราช โรงเรียนอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชและโรงเรียนศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มี ๓ วิทยาเขต
- ปี พ.ศ.๒๕๒๒ - กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงเหลือ ๒ วิทยาเขต คือ วิทยาเขต ๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช และวิทยาเขต ๒ คือ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
- ปี พ.ศ.๒๕๒๓ - กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราชออกเป็นวิทยาลัยเอกเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชจึงมีเพียงแห่งเดียว
- ปี พ.ศ.๒๕๒๖ - กรมอาชีวศึกษาได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกลุ่มคหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรมภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา
- ปี พ.ศ.๒๕๔๔ - สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๓ ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปี พ.ศ.๒๕๔๗ - ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑ ผลการประเมินยืนยันสภาพจริง
- ปี พ.ศ.๒๕๔๙ - ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก
- ปี พ.ศ.๒๕๕๑ - วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับรางวัลชนะเลิศองค์การวิชาชีพมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ
- ปี พ.ศ.๒๕๕๒ - กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่





- ปี พ.ศ.๒๕๕๒ (ต่อ) - กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
- กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๒”
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “เหรียญทอง (ดีเด่น) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D ”
- ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวง แผ่นดินสาย นครศรีธรรมราช-ปากพนัง (๔๐๑๓) ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ร่วมลงนามความร่วมมือระหว่าง สมศ. กับสถานศึกษาเครือข่ายเพื่อการประเมิน สถานศึกษาแบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ “ห่วงโซ่คุณภาพทางการศึกษา”
- ปี พ.ศ.๒๕๕๔ - ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้วยคะแนน ๙๖.๖๐ ในระดับดีมาก
- มีสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาดูงานเป็นจำนวน ๒๘ แห่ง
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ณ จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่
๑. ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยประเภท สถานศึกษา ขนาดใหญ่
 ๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ชิมสายจากการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน
 ๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ของที่ระลึก ประเภทเครื่องหอม
- ปี พ.ศ.๒๕๕๕ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จากการประกวดประดิษฐ์กระทงลอย ประเภทบุคคลทั่วไป ประเภทสิ่งประดิษฐ์ งานประเพณีลอยกระทง ณ พุทธมณฑล ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการอนุรักษ์และ พัฒนาพุทธมณฑลฝ่ายฆราวาสและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
- ได้รับเชิญจากสำนักพระราชวังให้นำนักเรียนไปร่วมถวายงานจัดทำเครื่องตักแต่งพระจิตกาธานในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ หออุทิศทักษิณา โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) ในพระบรมมหาราชวัง ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ เมษายน ๒๕๕๕
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ณ จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้
๑. รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
 ๒. รางวัลชนะเลิศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Animation
 ๓. รางวัลชนะเลิศ ประเภทวิชาคหกรรม พุ่มประดิษฐ์จากผ้าสำหรับตกแต่งสถานที่





- ปี พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้
๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวด Lip sing Dancer ไทยลูกทุ่ง
 ๒. รางวัลชนะเลิศ วิชาการลงบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)
 ๓. รางวัลชนะเลิศ การประดิษฐ์ดอกไม้คลุมไตร (ทรงหลังประทุน)
- ได้รับรางวัล Top massive score collect collage ในการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๔ โดยความร่วมมือระหว่างชมรมวิชาชีพครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๖
- ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนชิงถ้วยรางวัล “สะพานภาษาจีนศรีนครศัพ” ครั้งที่ ๔ ร่วมมือร่วมใจ มุ่งสู่นาคต ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันขงจื่อ โรงเรียนศรีนครมูลนิธิ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศในทักษะย่อยหลายประเภท
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๖ ประเภท ดังนี้
๑. รางวัลชนะเลิศ: การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารว่างไทยหรือยำ และอาหารจานหลัก ระดับ ปวช.
 ๒. รางวัลชนะเลิศ : การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
 ๓. รางวัลชนะเลิศ : ทักษะวิชาชีพเขียนแผนธุรกิจ
 ๔. รางวัลชนะเลิศ : การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง
 ๕. รางวัลชนะเลิศ : การประกวดดนตรีไทย เครื่องดนตรีจะเข้
 ๖. รางวัลชนะเลิศ : ระดับเหรียญทอง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
- ปี พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัล Honor Awards และรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ กรอบรูปนกยูงจากผ้าลายไทย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ในการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ Mcc Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้
๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวซอู้
 ๒. รางวัลชนะเลิศ การแข่งการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว
- ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีนชิงถ้วยรางวัล “สะพานภาษาจีนศรีนครศัพ” ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันขงจื่อ โรงเรียนศรีนคร อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศในทักษะย่อยหลายประเภท





- ปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ต่อ)
- วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับคุณภาพดีมาก จากการประเมินคุณภาพภายนอกทั้งสามรอบ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
 - วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๙ ระดับคุณภาพดีมาก
 - วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘
- ปี พ.ศ.๒๕๕๙
- เปิดสอนประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - ได้รับรางวัล เป็นองค์กรที่มีบุคลากรสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% ในงานสัมมนาการสร้างความตระหนักรู้เพื่อความปลอดภัยทางถนน เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทอาชีวศึกษา โครงการ Chinaworld Fashion Design Contest ๒๐๑๕ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างบริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้า Chinaworld Phahurat
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๘ ชื่อผลงานโคมไฟเครื่องแขวนจากกระดาษวอลเปเปอร์ ได้รับเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล เกียรติบัตร จากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ ระดับประชาชนทั่วไป ชื่อผลงาน MACHA RATREE และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ชื่อผลงานสวรรค์เมืองใต้ โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้
 ๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเครื่องดีด (จะเข้)
 ๒. รางวัลชนะเลิศ การแข่งการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช.
 ๓. รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดใหญ่
 - ได้รับรางวัลในงาน "พลังชุมชนกระตุ้นเศรษฐกิจ นครศรีธรรมราช" ระหว่าง ๙ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด ณ ลานควบอย (ลานตะเคียน)
 ๑. รางวัลชนะเลิศ นักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช.๑
 ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช.๑
 ๓. รางวัลชมเชย นักเรียนสาขาวิชาการตลาด ระดับชั้น ปวช.๒





- ปี พ.ศ.๒๕๕๙ (ต่อ)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ (ปวส.) เรื่องศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับ จังหวัด วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่องศึกษาการเพิ่มผลผลิตเมล็ดกระถินเพาะอก ในการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จังหวัดกระบี่
 - การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรม อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้
 ๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์งานดอกไม้ในท้องถิ่น ระดับ ปวช.
 ๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์งานดอกไม้แบบไทย ระดับ ปวส.
 ๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดนอนวัยรุ่นหญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๐ ปี ระดับ ปวช.
 ๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ตัดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
 ๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ
 ๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส.
 ๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.
 ๘. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ
 ๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการประกวดพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ
 ๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน
 ๑๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงาน อายุ ระหว่าง ๒๕-๓๕ ปี ระดับ ปวส.
 ๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 ๑๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับออกแบบงานกราฟิก
 ๑๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราชองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
 ๑๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงาน คหกรรม
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับภาค ภาคใต้ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมนิภาการ์เด้น จังหวัดสุราษฎร์ธานี





- ปี พ.ศ.๒๕๕๙ - ได้รับรางวัลในโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าโซน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดออกแบบเสื้อผ้า
 ๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประกวดออกแบบเสื้อผ้า
- ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
๑. นายสุรพล โชติธรรมโม ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
 ๒. นางสุธาทิพย์ แสนเดช ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 ๓. นางทวิรัตน์ อิศรธาดล ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. นางจตุพร กิจผลิต ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรม
 ๕. น.ส.เพ็ญพิสุทธิ์ เพชรแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม
 ๖. นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการสอน
 ๗. นายนิรุทธิ์ สระบัว ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ได้รับรางวัลในกิจกรรม การเชิดชูครูดีไม่มีอบายมุขต้นแบบจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๕๙ โดยจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ ศูนย์ควบคุมปัจจัยเสี่ยงจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องบงกชรัตน์ ๓ โรงแรมทวินโลดส์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑. นายสุรพล โชติธรรมโม
 ๒. นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์
 ๓. นายสมพงษ์ วรรณถนอม
- ได้รับรางวัลการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง ดังนี้
๑. รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
 ๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ
 ๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 ๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์
 ๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับ ปวช.โครงการรับออกแบบงานกราฟิก
 ๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับ ปวส.โครงการรับจัดดอกไม้และบริการงานคหกรรม
 ๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรีอายุ ๒๕ - ๓๕ ปี
- ได้รับคัดเลือกและได้รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์ผ่านการคัดเลือกเพื่อนำไปจัดแสดง ในงานนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ Event Hall ๑๐๒ - ๑๐๔ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพมหานคร





- ปี พ.ศ.๒๕๖๐ (ต่อ)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ระดับชาติ ชื่อผลงาน กลุ่มไตรลูกปัดมโนราห์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่ ๓ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์บางกะปิ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 - ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษาวิขาทหารดีเด่นระดับชาติประจำปี ๒๕๕๙ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับ ๙๑.๐๐ คะแนนจาก พลตรีอากาศ พงศ์พรหม ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๑
 - ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบเสื้อผ้า โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
 - ได้รับโล่รางวัลเป็นสถานศึกษานำร่องตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชื่อรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทหนังสือ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐
 - ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานกระเป๋าเป้วัยหวาน Trendy Backpack for Sweet Teens จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
 - ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ซึ่งผ่านเข้ารอบการประกวดผลงานผลิตภัณฑ์รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่นวัตกรรม Thailand๔.๐ (รอบคัดเลือก) ชื่อผลงานภูมิศิลป์ถิ่นนคร จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
 - ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
 - ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
 - ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐
- ปี พ.ศ.๒๕๖๐ (ต่อ)
- ได้รับเกียรติบัตร การเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาจีน สะพานภาษาจีน - ศรีนครคัพ ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ ซึ่งได้รับรางวัล





ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรองชนะเลิศอันดับ ๓ จากหลายประเภทการแข่งขัน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีน “สะพานภาษาจีน - ศรีนครคัพ” ครั้งที่ ๖ ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โรงเรียนในภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร อำเภอนาทม จังหวัดสงขลา

- ปี พ.ศ.๒๕๖๑
- ได้รับรางวัลในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 ๑. นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
 ๒. นางสุนิสา พละศึก ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 ๓. นางกัมปนาท แก้วเอี่ยม ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรม
 ๕. นางณัฐธิดา เพ็ชรแก้ว ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม
 ๖. นางเบญจมาศ วรรณมาศ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการสอน
 ๗. นายภักดี เรืองศรี ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ทีมลูกแมนพมาศโรบอท” ในการประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์มือกลแขนกลเพื่อคนพิการ HAND ARM ROBOT เฉลิมพระเกียรติ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี
 - ได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
 ๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
 ๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย กระโปรง ระดับ ปวช.
 ๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสูทสากล ระดับ ปวส.
 ๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภท หอยทอดจานร้อน ระดับ ปวช.
 - นายสุรพล โชติธรรมโม ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ได้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานบริหารสถานศึกษา





- ปี พ.ศ.๒๕๖๑ (ต่อ)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ YOUNG GENERATION COMPETITION BARTENDING Aadamem Hotelier ๒๐๑๘ วันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรม Home work Phuket จังหวัดภูเก็ต
 - นางณัฐฐา เพ็ชรแก้ว ครู คศ.๓ ได้รับโล่เกียรตินิยม “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๑ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กรมอาชีวศึกษา) ครบรอบ ๗๗ ปี ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
 - ได้เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพมหานคร
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระดับชาติ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้ ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้าแฟชั่น
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาทการประกวดวิจิตรการเครื่องนมัสการทองน้อย ชื่อผลงาน “ทองน้อยนพคุณ” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริม สยามสู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
 - ได้รับรางวัลชมเชย และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท จากการประกวดวิจิตรการ “การร้อยพานดอกไม้ทรงไถน้ามนต์” โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน กิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับภาค ภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จังหวัดพัทลุง
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาวิ่ง ๔x๑๐๐ (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาแข่งก้าวกระโดด (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่





- ปี พ.ศ.๒๕๖๑ (ต่อ)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬาบอลเลย์บอลชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “สุริยเทพเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
 - ได้รับรางวัลชมเชยและรางวัลยอดเยี่ยม จากการประกวดการออกแบบผ้าขาวม้า หัวข้อ “นวัตกรรมล้ำสมัย” ในโครงการผ้าขาวม้าท้องถิ่น หัตถศิลป์ไทย จากคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ ร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทการแข่งขันกรีฑา ชนิดกีฬาวิ่ง ๔x๑๐๐ (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑ “บัวหลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓ - ๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดปทุมธานี
 - ได้รับรางวัลการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสตูล จังหวัดสตูล ดังนี้
 ๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
 ๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล
 ๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับชั้น ปวช.
 ๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย สู่สากล ระดับชั้น ปวส.
 ๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว
 ๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง
 ๗. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ซอด้วง)
 ๘. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ประเภท OTOP
 ๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
 ๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก
 ๑๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ
 ๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซิมสาย (ซิม ๗ หย่อง)
 ๑๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 ๑๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการจัดดอกไม้แบบไทย
 ๑๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย
 ๑๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย





- ปี พ.ศ.๒๕๖๒
- นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัดในงานวันครู ครั้งที่ ๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลวิจัยติดตาม ๕ ดาว ผลงานเรื่อง “การพัฒนาตลาดยาฝาสีสามมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย” ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์แอนด์พลาซ่า จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
 - ได้รับรางวัลในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 ๑. นายพิมณศิลป์ ทัพนันตกุล ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
 ๒. นายสมพงษ์ วรรณถนอม ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 ๓. นางเยาวมาลย์ เงินทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. นายนิรุทธิ์ สระบัว ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านกิจกรรม
 ๕. นายภูสิทธิ์ ใจดี ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านนวัตกรรม
 ๖. นางนรินทร์ นวลเจริญ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการสอน
 ๗. นางพัชรี ฤทธิ์แสวง ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๕ ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร
 - ได้รับเกียรติบัตร ในงานสมัชชาคุณธรรมภาคใต้ “ขับเคลื่อนสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยคุณธรรมความดี พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ศาลาประชาคมโรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและองค์กรภาคีเครือข่ายคุณธรรมภาคใต้ ๑๔ จังหวัด
 - ได้รับรางวัลการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้
 ๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่
 ๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส.
 ๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 ๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทสินค้า OTOP
 ๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
 ๖. ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขิมสาย (ขิม ๗ หย่อง)





- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (ต่อ) - ได้รับรางวัลการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคอนรุ่มใหม่ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสตูล จังหวัดสตูล ดังนี้
๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ Sweet Potato instant Powder Soup ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคอนรุ่มใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ
 ๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ การพัฒนาหลอดฉายสีสามมือสู่การออกแบบเครื่องแต่งกายร่วมสมัย ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
 ๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ Corn broth from com cob ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคอนรุ่มใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ตกแต่งสถานที่ในงานพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยฯ ณ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกปีการศึกษาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
- ได้รับความไว้วางใจจากจังหวัดนครศรีธรรมราชให้ตกแต่งสถานที่ เพื่อเตรียมและถวายพระกระยาหารในงานรับเสด็จพระบรมวงศานุวงศ์ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
 - ได้รับเกียรติให้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมโดยแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายได้ออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหม ชุดประจำชาติ สปป.ลาว โดยท่านแสง สุชะทิวง เอกอัครราชทูตพร้อมภริยา ให้เกียรติเดินแฟชั่นด้วยตนเอง ในงานมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลกปีที่ ๑๐ ณ หอประชุมกองทัพเรือ กรุงเทพมหานคร
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนและคณะครูแผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ กับผลงานการประกวดออกแบบและตัดเย็บชุดแฟชั่น ในโครงการ ผ้าไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ ๑๑ ณ กรมหม่อนไหม กรุงเทพมหานคร ภายใต้งาน The ๓rd Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๑
- คุณครูกชมน เอียดแก้ว ข้าราชการครู แผนกวิชาการจัดการ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษาให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ การจัดการอาชีวศึกษาและสังคม
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) " ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร





- ๒๕๖๕ (ต่อ)
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public)" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลมาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก ระดับ ปวช. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส. ประเภท ทีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับปวช. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ " ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Strategy) ระดับ ปวส. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการนำเสนอในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน





ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง " การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

- ได้รับรางวัล มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย ๓-๕ ขวบ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตอง และแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับ ปวช. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร





- ๒๕๖๕ (ต่อ)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง "ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน "ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง "การแข่งขันทักษะผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender " ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน "ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภททีม" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง "การประกวดมารยาทไทย" ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง "การแข่งขันทักษะผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender " ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร
 - กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็น **“สถานศึกษารางวัลพระราชทาน”** ระดับอาชีวศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ได้ปรับปรุงพัฒนาและรักษาสถานภาพสถานศึกษาดีเด่นไว้ได้เป็นอย่างดีและได้จัดการเรียนการสอนโดยยึดถือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแนวการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชนตลอดมา





ขนาดที่ตั้งวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ (๐๗๕) ๓๕๖๑๕๖ Website : www.nvc.ac.th E- mail : saraban@nvc.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ขณะนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๓ แห่ง ได้แก่

๑. พื้นที่ซึ่งจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗๖ ถนนราชดำเนิน ตำบลคลัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐ มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๓๖ ตารางวา ประกอบด้วยอาคาร จำนวน ๗ หลัง ได้แก่ อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๒ หลัง, อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๒ หลัง, อาคาร ๕ ชั้น จำนวน ๒ หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๒. พื้นที่ซึ่งก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ตั้งอยู่ ณ ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ ๑๕ ไร่เศษ ประกอบด้วยบ้านพักครู จำนวน ๒๘ หลัง

๓. พื้นที่ซึ่งเตรียมขยายเป็นวิทยาเขต เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ถนนทางหลวงแผ่นดิน สายนครศรีธรรมราช - ปากพั่น (๔๐๑๓) หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าไร่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้รับการบริจาคจาก นางวันฉวี ชาญสวัสดิ์ จำนวน ๓๘ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา และสมาคมผู้ปกครองวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดซื้อเพื่อบริจาคเพิ่มเติมอีก ๕ ไร่ รวมเป็น ๔๓ ไร่ ๑ งาน ขณะนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชได้รับงบประมาณเป็นค่าดินถม จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อทำถนนทางเข้า ความยาว ๔๑๐ เมตร และถมพื้นที่ขนาด ๔,๙๐๐ ตารางเมตร เพื่อเตรียมก่อสร้างอาคาร ซึ่งงบประมาณเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารและระบบสาธารณูปโภค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาจัดสรรให้ในปีงบประมาณถัดไป





ผู้บริหารวิทยาลัย



นายสายันต์ แสงสุริยันต์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช



นายนิธิศ สมทรัพย์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายพนตร ทองขวัญ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางสมพิศ โยมา
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางเมธาวดี มณีนิล
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ





สาขาวิชาที่ทำการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาขาวิชาที่ทำการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินงานในปัจจุบัน ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช เปิดทำการสอน ๗ ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ, ประเภทวิชาอุตสาหกรรม, ประเภทวิชาคหกรรม, ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั้งในระดับ ปวช. ปวส. เพื่อเป็นการรองรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา และตลาดแรงงาน คือ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาเรียน ๓ ปี รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ มี ๗ ประเภทวิชา ดังนี้

๑.๑ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี ๕ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี
- ๒) สาขาวิชาการตลาด
- ๓) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
- ๔) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- ๕) สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๑.๒ ประเภทวิชาคหกรรม มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๑.๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มี ๒ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการโรงแรม
- ๒) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๑.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มี ๒ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาโลจิสติกส์

๑.๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑.๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ





๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน ๒ ปี รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ มี ๗ ประเภทวิชา ดังนี้

๒.๑ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี ๕ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี
- ๒) สาขาวิชาการตลาด
- ๓) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- ๔) สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- ๕) สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๒.๒ ประเภทวิชาคหกรรม มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

๒.๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มี ๒ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการโรงแรม
- ๒) สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มี ๒ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๒.๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒.๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ มี ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย





ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๒. นายพนตร	ทองขวัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นางเมธาวดี	มณีนิล	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔. นายนิธิศ	สมทรัพย์	ประกาศนียบัตรบัณฑิตบริหารการศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๕. นางสมพิศ	โยมา	ค.ม.การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

๑. นางอารี	มีบุญมาก	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
๒. นางสาวชดา	นิลสาขา	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย - ธุรกิจเสื้อผ้า
๓. นางสาวกัตติกา	แก้วขาว	คศ.บ. คหกรรมบัณฑิต ; คศ.ม. คหกรรมมหาบัณฑิต
๔. นางสาวยุหษ์	บัวสกุล	คศ.บ. สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
๕. นางสาวสุภาพร	อามิตร	คศ.บ. สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางสาวปิ่นฤทัย	แผ่เต็ม	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ
๒. นางสาวสยมพร	แช่แท้	กศ.บ. อาหารและโภชนาการ
๒. นางสาวจินดาหรรษา	ข้าคม	วท.บ. อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ
๓. นางสาวภูริชญา	คงชาติ	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์
๔. นางสาวนาถิตา	พงษ์สวัสดิ์	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ
๘. นางสาวศุภวรรณ	สุวรรณ	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ
๙. นางสาวณัฐสุดา	คงทอง	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ





ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๑. นางสาวภรพณา	สุกใส	ศษ.บ. ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
๒. นางสาวปิยรัตน์	รอดแก้ว	คศ.บ. การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
๓. นางสาวมณฑา	ยี่หาญ	คบ. คหกรรมศาสตร์
๔. นางวิลาวัลย์	เกตุแก้ว	วท.บ. เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๕. นายณัฐพงศ์	พลโคตร	คศ.บ. การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
๖. นายณรงค์กร	ทองหมื่น	คศ.บ. การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์

ครูแผนกวิชาการบัญชี

๑. นางสาวณัฐวรรณ	ภักดีชน	บธ.บ. การบัญชี ; บธ.ม. การบัญชีดิจิทัล
๒. นางสาวอรอุมา	ส่งบำเพ็ญ	บธ.บ. การบัญชี ; บธ.ม. บริหารธุรกิจ ; บธ.ม. การบัญชี
๓. นางสาวสุกาญจน์ดา	ยี่สุนแซม	กศ.บ. ธุรกิจศึกษา - การบัญชี ; บธ.ม. บริหารธุรกิจ
๔. นางสุนิสา	พละศึก	บธ.บ. การบัญชี ; บธ.ม. บริหารธุรกิจ
๕. นางสาววัชรีย์	ฮันวิวัฒน์	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา - การบัญชี ; บธ.ม. การบัญชี
๖. นางวณิ	ฤทธิผล	บธ.บ. การบัญชี
๗. นางสาวรัชนีวรรณ	ศรีทองเพิง	บธ.บ. การบัญชี ; บธ.ม. การบัญชี
๘. นางรุ่งฤดี	ไพโรจน์	บช.บ. การบัญชีบัณฑิต
๙. นางสาวหนึ่งทัย มุสิกะนันท์		บธ.บ. การบัญชี ; บธ.ม. การบัญชีดิจิทัล ; ร.ม. รัฐศาสตร์การปกครอง
๑๐. นางสาวสาวิตรี	ศรีประศาสตร์	บธ.ม การบัญชี
๑๑. นางสาวศรภัฏฐ์	ธรรมรักษ์	บช.บ. การบัญชีบัณฑิต
๑๒. นางสาวสุภารัตน์	เกรีฤกษ์	บช.บ. การบัญชีบัณฑิต
๑๓. นายวณูพงศ์	ดำเพ็ง	ทล.บ. การบัญชี
๑๔. นางสาวพิมพ์ชนก	แช่ห่าน	บช.บ. การบัญชีบัณฑิต





ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑. นายปณิต	นพประดิษฐ์	ทล.บ. เทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์
๒. นางสาวดนูภา	จิตรามวงศ์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ; วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. นางสาวคร	ศรีสุวรรณ	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา ; กศ.ม. การวัดผลการศึกษา
๔. นางนันทรัตน์	ทองธวัช	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ; วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. นางสาวนฤมล	ตรีตรง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ; วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. นางสาวจตุพร	ตรีตรง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ; วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. นายรพีพัฒน์	พรหมดนตรี	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ; วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. นายปิยวิทย์	หนูมาศ	ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร ; วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. นายทัศน์พงศ์	พงศ์สมัคร	สส.บ. การจัดการสารสนเทศ
๑๐. นางสาววรลักษณ์	เจียมพิจิตรกุล	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ; ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารฯ ; ศษ.ม. บริหารการศึกษา
๑๑. นางสาววรรณรัตน์	เครือจันทร์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๒. นายอรรณวุฒิ	รั้ววงศ์	ทล.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
๑๓. นางสาวสกาวัฒน์	เห็นพร้อม	บธ.บ. ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
๑๔. นางสาวสลิทิพย์	ทองสง	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นายทวีศักดิ์	หนูทิม	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
๒. นายอุทิศ	ลีละวัฒน์	ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร
๓. นายวิศวะชิต	หนูมาศ	วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๔. นางสาวกมลวรรณ	อนันต์	ค.อ.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕. นายเอกชัย	คุ้มภัยรัตน์	ค.อ.บ. คอมพิวเตอร์
๖. นางสาวปิยาพัชร	ยอดทอง	ค.อ.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์





ครูแผนกวิชาการตลาด

๑. นางเบญจ	วรรณมาศ	บธ.บ. การตลาด ; บธ.ม. บริหารธุรกิจ
๒. นายคมกริช	พลเดช	บธ.บ. การตลาด
๓. นางเบญจวรรณ	พนมพรัักษ์	บธ.บ. การตลาด
๔. นางสาวณัฐนันท์	กระจ่างสด	บธ.บ. การตลาด
๕. นางศรินดา	สงพรหมณ์	บธ.บ. การตลาด
๖. นางพรนิภัทร์	วังบุญคง	บธ.บ. บริหารธุรกิจ ; ศศม.การบริหารการศึกษา
๗. นายวีรวัฒน์	รักดี	บธ.บ. การตลาด
๘. นายภฤกษ์	ถนอมชู	บธ.บ. การตลาด
๙. นางสาวสุจิตรา	ล่องทอง	บธ.บ. การตลาด

ครูแผนกวิชาการเลขานุการ

๑. นางวราพร	บรรจงเส้น	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา - เลขานุการ ; บธ.ม. บริหารธุรกิจ
๒. นางนรินทร์	นวลเจริญ	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา - เลขานุการ ; บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์
๓. นางสาวขวัญใจ	สีตอง	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา - เลขานุการ
๔. นางสาวอัมพิกา	นุ่นสังข์	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา - เลขานุการ
๕. นางสาวเจริญพร	ทักษาย	บธ.บ. การจัดการทั่วไป
๖. นางสุภาวรรณ	จันทร์หยุด	บธ.บ. การจัดการทั่วไป
๗. นางสาวพรรณวดี	พลอยมี	บธ.บ. การจัดการสำนักงาน
๘. นางสาวไอลดา	วัฒนสิทธิ์	บธ.บ. ธุรกิจศึกษา - เลขานุการ





ครูแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวฉันทนา	หมวกพलय	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๒. นางนุชนาถ	หนูมาศ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ; ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ
๓. นางสาวพนิต	กอกำเกษ	ค.ม.การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาและงานอาชีพ
๔. นางสาวดลฤดี	ชาญเชาว์	ศ.บ. การประถม ; ศศ.บ. จีนศึกษา ; ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ
๕. นางมาลัย	ชูพันธ์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ ; ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
๖. นางนันทรัตน์	ชนะชู	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
๗. นางปาริชาติ	ชูช่วงโชติ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๘. นางพัชรีย์	ทองขวัญ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ; ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
๙. นางสาวศตพร	จันทร์แก้วแร่	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
๑๐. นางสาวนงนภัทร	บัวเนียม	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
๑๑. นางสาวจันทิมา	เกื้อแก้ว	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
๑๒. CLARISSE MAY SENTINA	Bachelor of Secondary Education Major Fillipino	
๑๓. Mr. JOHN FELIX BERINGUEL	Bachelor of Science in Hospitality Management	
๑๔. MissLu Xueqing	Bachelor of teaching Chinese to Speakers of Other Landguage	

ครูแผนกวิชาการจัดการทั่วไป

๑. นางสาวปานทิพย์	จันทร์เรืองฤทธิ์	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป ; บธ.ม. บริหารธุรกิจ
๒. นางสาวกัญฐิภา	แสงสุวรรณ	บธ.บ. การบัญชี ; บธ.บ. การจัดการทั่วไป ; บธ.ม. การจัดการทั่วไป
๓. นางสาวอังคณา	ชูสุวรรณ	ค.บ. ธุรกิจศึกษา
๔. นางสาวกชมน	เอียดแก้ว	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ; วศ.บ. วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ
๕. นางสาวกัญทิพย์	โชติรัตน์	บธ.บ.การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
๖. นางสาววริยา	อาหลี	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ; บธ.ม. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
๗. นางสาวสุพรรณิ	วังบุญคง	บธ.บ. บริหารธุรกิจการเงินและการธนาคาร





ครูแผนกวิชาการโรงแรม

๑. นางสาวเพ็ญนภา	สมบันดาล	ศศ.บ. การโรงแรม ; ค.ม. การบริหารการศึกษา
๒. นางจตุพร	กิจผลิต	บธ.บ. ธุรกิจโรงแรม
๓. นางศุภรัตน์	ศรีจันทร์	บธ.บ. ธุรกิจโรงแรม
๔. นางสาวสารภี	อุปลา	ศศ.บ. การโรงแรม
๕. นางสาวณัฐวิมล	อำนวยการ	ศศ.บ. การโรงแรมและภัตตาคาร ; บธ.ม. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว

๑. นางนริศรา	สงวนคำ	ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๒. นางวรรณ	พงษ์จีน	บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว
๓. นางสาวพรศรี	สุขสบาย	ศศ.บ. พัฒนาการท่องเที่ยว
๔. นายสุริยะ	ศรีทันเดช	ศศ.บ. วัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑. นางสาวสรัญญา	นนทโชติ	ศศ.ช. ภาษาไทย ; ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
๒. นางสาววรรณภา	อิสระดำเกิง	ศษ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓. นายภักดี	เรืองศรี	พ.ธ.บ. สังคมวิทยา ; ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน ; ค.ม. บริหารการศึกษา
๔. นายเกรียงไกร	สมถวิล	ค.บ. พลศึกษา
๕. นางสาวจันทร์ทิพย์	ฤทธิเรือง	ค.บ. สังคมศึกษา
๖. นางสาวคันฉิณีย์	บุญชัย	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ; ร.ม. รัฐศาสตร์ ; ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
๗. นายธนิกกุล	ไตรเมศ	ค.บ. คณิตศาสตร์
๘. นายวิระศักดิ์	พูนพั่ง	ค.บ. คณิตศาสตร์ ; ค.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา
๙. นายสมโชค	ทิพย์มณี	กศ.บ. คณิตศาสตร์
๑๐. นางสาวสกาเดือน	บริพันธ์	ค.บ. คณิตศาสตร์ ; ศน.ม. สังคมวิทยา
๑๑. นางสาวกนกนาถ	จันทร์โชตะ	ค.บ. ฟิสิกส์
๑๒. นางสาวสโรชา	คชรัตน์	ค.บ. ภาษาไทย





๑๓. นางสาวศิริภัสสร	สิทธิพิทักษ์	ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต
๑๔. นางสาวพวงน้อย	เจนกิจ	ค.บ. พลศึกษา
๑๕. นางสาวฉัตรกมล	พุ่มทิม	ศศ.บ. ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
๑๖. นางสาวกุลิสรา	คงสงค์	นบ. นิติศาสตร์
๑๗. นางสาวพรพิมล	จงจิตร	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๑๘. นางสาวธนวดี	วัฒนสิทธิ์	
๑๙. นางสาวนฤชา	ศุภรกาญจน์	กศ.บ. การศึกษابันฑิต
๒๐. นางสาวปภาวรินทร์	บริพันธ์	ค.บ.ครุศาสตร์บัณฑิต

ข้าราชการพลเรือน

๑. นางกรรณิกา	แช่ตัน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน
๒. นางสาวภาวนิชา	ตรีภตรง	เจ้าพนักงานธุรการ

พนักงานบริหารทั่วไป

๑. นางสาวรัฐธา	ธนาศัยกุล	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒. นางสาวอรอุมา	ลีละวัฒน์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

ลูกจ้างประจำ

๑. นายนิคม	นราภักดี	พนักงานสถานที่
๒. นายศักดิ์ดา	วาสน์ทอง	พนักงานทั่วไป

ลูกจ้างชั่วคราว

๑. นางสาววาทีณี	สังข์อินทรีย์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๒. นายจเรวัฒน์	สุระยอด	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
๓. นางนงนภัส	เดชสุวรรณ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๔. นางจุไรรัตน์	เยี่ยงกุลเขาว์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๕. นายณัฐพล	พีชผล	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล





๖. นางสาวเสาวนีย์	บุญเขต	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
๗. นางรัตนภรณ์	ศรีเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
๘. นางพรเกษม	จันทวิเศษ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานปริญญาตรี และอาคารสถานที่
๙. นางสาวฐาปนี	บุญล้ำ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๐. นางสาวชลธิชา	สุนยานัย	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๑. นางสาวกัณตนา	เครือสุวรรณ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๒. นางสาวสุธาทิพย์	อ่อนวัช	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๓. นางผ่องศรี	ประชาสนธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
๑๔. นางพจณี	นาสิทธิ์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๑๕. นางรลิตา	คงประสม	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๑๖. นางสาวสุตมาธิดา	ปรางสุรางค์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
๑๗. นางจำปา	ระบำ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๑๘. นางสาวจริยา	จันทร์เรือง	เจ้าหน้าที่บุคลากร
๑๙. นางสาวกมลชนก	ศรีวิเชียร	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ
๒๐. นางสาวหวานฤดี	สุดพุ่ม	เจ้าหน้าที่งานร้านค้าสหกรณ์
๒๑. นางสาวกัลยา	บุปผากิจ	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๒. นางสาวชัชชฎา	ไหมสีเสน	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๒๓. นางสาวพัทธนันท์	สมพร	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๒๔. นางศิริรัชนี	ลำดับพงศ์	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒๕. นางสาวศิริกานต์	วงศ์สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์
๒๖. นายสุทธิชาติ	บุญสำราญ	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียน การสอน
๒๗. นางสาวปาริมา	ศรีลิขิตร	เจ้าหน้าที่งานห้องพยาบาล
๒๘. นายภานุมาศ	ทะวาย	พนักงานขับรถ
๒๙. นายทิวากร	บุญคล่อง	พนักงานขับรถ
๓๐. นายเอกพร	ไตรเมศ	พนักงานขับรถ
๓๑. นายภักดี	สระบัว	คนงาน
๓๒. นายพรชัย	บุญสำราญ	คนงาน
๓๓. นายสมพร	บุญสำราญ	คนงาน





วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

๓๔. นายสมศักดิ์	ลัทธิพรหม	คนงาน
๓๕. นายสุรียา	กาญจนนิจ	คนงาน
๓๖. นางปราณี	บุญสำราญ	คนงาน
๓๗. นางวีระนุช	กิ่งรัตน์	คนงาน
๓๘. นางอภิญา	อ่อนวัช	คนงาน
๓๙. นายอิศเรศ	อิสลาม	คนงาน
๔๐. นายชัชวีร์	วรรณทอง	ช่างไฟฟ้า
๔๑. นายสัญญา	บุญสำราญ	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๒. นายไตรรัตน์	ราโชกาญจน์	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๓. นายศุภกิต	พรหมชาติ	พนักงานรักษาความปลอดภัย



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า หรือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับ การศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัย ที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะ เฉพาะด้านในระดับเทคนิคด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิ ตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพพร้อมกันระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งใน และต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพรวมทั้งในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน
3. เพื่อให้มีทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม ทักษะด้านความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร และการประเมินผลในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง การพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพสามารถแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมเป็นบางครั้ง
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม อารมณ์รักชาติไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1. การจัดการเรียนรู้

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับเทคนิค สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามจุดหมาย หลักการของหลักสูตร และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 80 - 90 หน่วยกิต การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีวิธีการคิดหน่วยกิต ของรายวิชา ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 15 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่สถาบันการอาชีวศึกษาใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า 15 สัปดาห์ ให้นับระยะเวลาการจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียง ตามข้อ 3.1 – 3.7 โดยให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ทั้งนี้ การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

1) การจัดการอาชีวศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดี ในการทำงาน และการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ

2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดให้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

3) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในลักษณะงานบุคคลหรืองานกลุ่มที่สอดคล้องกับงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง จำนวน 4 หน่วยกิต

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โดยในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการ

5.3 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6. การปรับพื้นฐานวิชาชีพ

6.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ต่างประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาที่กำหนดเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

6.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมาก่อนเข้าเรียน สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. การจัดการเรียน

การจัดการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40: 60 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

7.1 ให้จัดการเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

7.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

7.3 จัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

7.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7.5 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากำหนดรายวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ เพื่อนำไปเรียนหรือฝึกในภาคเรียนที่ฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพตามเงื่อนไขดังนี้

1) การนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ เพื่อฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาแต่ละสาขาวิชานั้น ๆ

2) การพัฒนารายวิชาสมรรถนะวิชาชีพตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ เพื่อไปฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ให้นับจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.4 และกำหนดรหัสวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3) การพัฒนารายวิชาสมรรถนะวิชาชีพตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ เพื่อไปฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.5 และกำหนดรหัสวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

7.6 จัดรายวิชาโครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 180 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้

1) การจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ให้นักศึกษา เรียนในชั้นเรียน จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2) ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 120 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3) หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

7.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

7.8 การจัดการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ หากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

8. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไปกำหนดรายละเอียดการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา ทั้งนี้ กำหนดให้ใช้การฝึกอาชีพแทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

หากรายวิชาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพไม่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

9. การเข้าเรียน

9.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

9.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

10. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

11. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

11.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

11.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

11.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

11.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ "ผ่าน" ทุกภาคเรียน

11.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

12. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

12.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

12.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาหรือมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะเพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

12.3 การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

13. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา และการอนุมัติหลักสูตร

13.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

13.2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

13.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) หมวดสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของหน่วยงานที่กำกับดูแลด้านหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

13.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน


การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

- 14.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ
- 14.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน
- 14.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 14.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น
3	0	0	0	0						ลำดับที่วิชา 01-99	
						สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม			กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา		
						หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศาสตร์) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (มนุษยศาสตร์) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
3	0	0	0	1		หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมหลักสูตร)		
3	x	x	0	0		หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมประเภทวิชา)		
3	x	x	x	x		หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			00 วิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพสาขาวิชา (ปวส.) 10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		
(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา											
สาขาวิชา											
00 วิชาเรียนร่วม											
ประเภทวิชา											
01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม						15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร					
02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
04 ประเภทวิชาคหกรรม						17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง					
07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ					
13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม						19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์						20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง					
ระดับหลักสูตร											
3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง										ปวส.	



แนวทางปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา
ในงานต่างๆ ของวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สารบัญ

- บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา
- งานวัดและประเมินผล
- งานทะเบียน
- งานอาชีพศึกษาวิภาคี
- กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- งานปกครอง
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
- งานสวัสดิการพยาบาล

บทบาท และหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ด้านต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติ

ด้านวิชาการ

๑. ให้คำแนะนำและช่วยวางแผนการเรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม การถอนรายวิชา และการรักษาสภาพเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ
๓. ให้คำแนะนำระเบียบและวิธีการวัดประเมินผลการเรียน
๔. ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคในการเรียนวิชาต่างๆ
๕. การติดตามความก้าวหน้าผลการเรียนของนักเรียนทุกภาคเรียน
๖. ให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาการเรียน
๗. แนะนำวิธีเรียน การปฏิบัติตนระหว่างเรียน
๘. ให้คำแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน
๙. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับสูง
๑๐. ให้ความรู้เกี่ยวกับการคิดเกรดเฉลี่ยของนักเรียน

ด้านระเบียบวินัย

๑. มีความประพฤติเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๒. การให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับวินัยและการลงโทษของวิทยาลัย
๓. การประสานงานกับผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน
๔. ให้คำแนะนำในเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบ
๕. การแนะนำ ตักเตือน การประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย
๖. การประสานงานหัวหน้าแผนกวิชา งานปกครองในการแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน
๗. การมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดความประพฤติของนักเรียน

ด้านสภาพการปรับตัว

๑. ให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการสร้างนิสัยที่ดีในการเรียน
๒. ให้คำแนะนำในเรื่องการพักผ่อนและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน ภายใน และภายนอกวิทยาลัย
๔. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวในกลุ่มเพื่อน การคบเพื่อน
๕. กระตุ้นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียน
๖. ให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาการปรับตัว
๗. การใช้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวด้านต่างๆ เช่น สุขภาพ ความรัก เป็นต้น

ด้านการพัฒนาผู้เรียน

๑. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ
๒. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรม
๓. ปลุกฝึกให้มีเจตคติที่ดี และการมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน
๔. ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และตระหนักในหน้าที่ของตน
๕. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมอาชีพที่เหมาะสมแก่นักเรียน
๖. การกระตุ้นสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย
๗. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท
๘. การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
๙. ให้ความรู้ คำแนะนำเรื่องพิษภัยยาเสพติด
๑๐. การจัดทำประวัติข้อมูลนักเรียน

ด้านสวัสดิการ

๑. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอทุนการศึกษา
๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาหารือ คำแนะนำอื่นๆ
๓. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริการต่างๆ ของวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล การผ่อนผัน การเกณฑ์ทหาร ฯลฯ
๔. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานเพื่อให้นักเรียนได้รับบริการที่มีคุณภาพและรวดเร็ว
๕. ให้คำแนะนำแหล่งงาน และช่วยติดต่อเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
๖. ประสานกับหัวหน้างาน ครู และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ของนักเรียน
๗. ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
๘. ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหาการเงิน

แนวปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานครูที่ปรึกษาขอแจ้งแนวทางการบันทึกข้อมูลและจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้เรียน

๑. บันทึกข้อมูลลงในระบบ RMS มีจำนวน ๔ รายการ (ยกเว้นข้อ ๑.๕ ให้เขียนตามแบบฟอร์มที่งานครูที่ปรึกษากำหนด)
 - ๑.๑ การจัดทำประวัติผู้เรียน ให้ปรับปรุงฐานข้อมูลที่ผู้เรียนได้กรอกไว้แล้วในระบบ RMS ให้เป็นปัจจุบัน
 - ๑.๒ การคัดกรองผู้เรียน
 - ๑.๓ การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ตามคำสั่ง ซึ่งจะส่งไปทาง RMS ในช่วงเปิดภาคเรียนตามวัน เวลา ที่กำหนดในตารางสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
 - ๑.๔ การจัดกิจกรรมโฮมรูม

๑.๕ การแนะนำและให้คำปรึกษารายบุคคล

การรายงานผลการปฏิบัติงาน ให้ทุกท่านพร้อมแบบสรุปส่งงานครูที่ปรึกษา เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียน

๒. การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคัน จะจัดทำคำสั่งอีกครั้งเมื่อได้รายชื่อผู้เรียนที่ออกกลางคันตามหนังสือจาก สอศ. และขอให้ทุกท่านที่มีชื่อในคำสั่ง บันทึกข้อมูลการติดตามในแอปพลิเคชัน “พาน้องกลับมาเรียน”
๓. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน (ใบแจ้งการขาดเรียน) สามารถรับและส่งเอกสารที่ คุณปาริมา จนท.งานสวัสดิการพยาบาล เพื่อจัดทำหนังสือแจ้งถึงผู้ปกครอง ได้ตามปกติ

งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

การวัดและประเมินผลการเรียน

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ปวช.)

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ปวส.)

ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา คิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ระดับผลการเรียน ๔.๐	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียน ๓.๕	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๗๔	ระดับผลการเรียน ๓.๐	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
ร้อยละ ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียน ๒.๕	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
ร้อยละ ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียน ๒.๐	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ร้อยละ ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียน ๑.๕	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
ร้อยละ ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียน ๑.๐	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับผลการเรียน ๐	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)

* รายวิชาใดที่แสดงระดับผลการเรียนเป็นตัวเลขไม่ได้ ให้ใช้ตัวอักษรต่อไปนี้แทน

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียน ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข.ส. หมายถึง ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.ล. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด

ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำ

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา หรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาตามกำหนด

ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทนภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด หรือผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน

ม.ก. หมายถึง การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผลการประเมินผ่าน

ในกรณีต่อไปนี้ ให้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) เฉพาะรายวิชา

- (๑) ได้ ข.ร.
- (๒) ได้ ข.ป.
- (๓) ได้ ข.ส.
- (๔) ได้ ถ.ล.
- (๕) ได้ ท.
- (๖) ได้ ม.ท.

* นักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๓ และนักศึกษาระดับ ปวส. ๒ ต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด นักเรียนและนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

* นักเรียน นักศึกษา จะต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สถานศึกษาจัดไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครบทุกภาคเรียนตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน เมื่อนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์ในภาคเรียนใด ถือว่าประเมิน ผ่าน

การตัดสินผลการเรียน

นักเรียนระดับชั้น ปวช. ที่มีระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) ให้นักเรียนรับการประเมินใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้ระดับผลการเรียนได้ไม่เกิน ๑.๐

นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ที่มีระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) จะต้องลงทะเบียน เรียนใหม่

การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑. ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

๒. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓. ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๒ ภาคเรียน และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน

เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๔ ภาคเรียน และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน

เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๖ ภาคเรียน และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หาก ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน

การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๒ ภาคเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน

เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ ๔ ภาคเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐ ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไป หรือให้พ้นสภาพนักเรียน

งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานทะเบียน

๑. การลงทะเบียนเรียน
๒. การเพิ่ม - ถอนรายวิชา
๓. การพักการเรียน / การขอกลับเข้าเรียน
๔. การขอจบการศึกษา
๕. การขอเอกสารต่างๆ จากงานทะเบียน

๑. การลงทะเบียนเรียน

จะต้องลงทะเบียน ตามวัน เวลา ที่สถานศึกษากำหนด

☆ ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดเรียน ภาคเรียนปกติ

☆ ภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดเรียน ภาคฤดูร้อน

☆ ถ้าไม่ลงทะเบียนตามกำหนด ให้รักษาสภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการลงทะเบียน (เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีสถานะภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา)

การลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

☆ ปวช. ๑ ลงทะเบียน	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
☆ ปวช. ๒ ลงทะเบียน	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.
☆ ปวช. ๓ ลงทะเบียน	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.
☆ ปวส. ๑ ลงทะเบียน	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.
☆ ปวส. ๒ ลงทะเบียน	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

ลงทะเบียนเรียนล่าช้า ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

☆ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. การเพิ่ม - ถอนรายวิชา

กรณีนักเรียน นักศึกษาเรียนมีผลการเรียนเป็น ข.ร. ม.พ. ๐ หรือ กรณีนักศึกษาที่ย้ายมาจากสถานศึกษาอื่น นักเรียน นักศึกษา เพิ่ม - ถอนรายวิชา ตามวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนดหรือ ภายใน ๑๕ วันหลังจากวันเปิดภาคเรียน

การเพิ่ม - ถอนรายวิชา : เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรและระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

การเพิ่ม - ถอนรายวิชา ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

☆ วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ งานทะเบียน

๓. การพักการเรียน/การขอกลับเข้าเรียน

นักเรียน นักศึกษา สามารถพักการเรียนได้ติดต่อกัน ๒ ภาคเรียน = ๑ ปีการศึกษา
 การพักการเรียนจะมีผลต่อเรียนลงทะเบียนภาคฤดูร้อน

ดังตัวอย่าง ** นักเรียน นักศึกษา จะต้องกลับเข้าเรียน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ สามารถลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนได้

ตัวอย่าง	ภาคเรียนที่ 1/64	ภาคเรียนที่ 2/64	ภาคเรียนฤดู ร้อน
	พักการเรียน	พักการเรียน	ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้
	ภาคเรียนที่ 1/64	ภาคเรียนที่ 2/64	ภาคเรียนฤดู ร้อน
	พักการเรียน	กลับเข้าเรียน	สามารถลงทะเบียนเรียนได้

เมื่อนักเรียน นักศึกษาขอพักการเรียนแล้ว จะต้องเขียนคำร้องขอกลับเข้าเรียนภายในเวลาที่
 สถานศึกษากำหนด

ถ้านักเรียน นักศึกษาไม่ขอกลับเข้าเรียนตามที่กำหนด ภายใน ๑๕ วัน จะทำให้นักเรียน นักศึกษา
 “พ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา”

๔. การขอจบการศึกษา

- นักเรียน นักศึกษา จะต้องดำเนินขอสำเร็จการศึกษา เมื่อมีผลการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร
 ของแต่ละสาขาวิชา

- โดยนักเรียน นักศึกษาต้องมีเกรดเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

ตัวอย่างการตรวจสอบผลการเรียน

<https://std2018.vec.go.th/> 1 พิมพ์ชื่อเว็บไซต์

ระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์
 สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ

งานบริการของระบบงาน
 ระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ที่มุ่งไปไปถึงการเชื่อมโยงกับกรอบทิศทางกาพัฒนาประเทศด้าน
 การอาชีวศึกษาทั้งในปัจจุบัน และระยะยาวอย่างเป็นประสิทธิภาพ

กลุ่มผู้บริหาร

กลุ่มบุคลากร/เจ้าหน้าที่

กลุ่มนิสิตนักศึกษานักศึกษาและผู้ปกครอง 2

กลุ่มนิสิตนักศึกษานักศึกษาและผู้ปกครอง

กรอก Username Password 3

ระบบบริหารสถานศึกษา ศร.02 ออนไลน์
 สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ
 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

เข้าใช้จากระบบ

เข้าระบบ

กรอก Username Password

หน้า ๒๖/๖๐

หน้าหลัก / ระบบบริการนิสิตนักศึกษา / ผลการเรียน

ปีการศึกษา: --ทั้งหมด--

ค้นหา | เข้าสู่ระบบ | ติดต่อผลการเรียน

ส.น	ร.น	ร.น	ผลการเรียน
ปีการศึกษา: 1/2562			
1	20000-1201	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	0-2-1 2.0
2	20200-1001	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2-0-2 1.5
3	20000-1401	สถิติศาสตร์พื้นฐาน	2-0-2 3.5
4	20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	0-2-1 2.5
5	20200-1002	การบัญชีเบื้องต้น	2-2-3 4.0
6	20001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเบื้องต้น	1-2-2 3.0
7	20200-1003	การขายเบื้องต้น	1-2-2 2.0
8	20000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	2-0-2 2.5
9	20000-2007	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0-2-0 ๙.
10	20000-2001	กิจกรรมกลุ่มสาระสังคม 1	0-2-0 ๙.
11	20200-1004	ฟิสิกส์เบื้องต้น	0-4-2 4.0
12	20000-1301	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและชีวิต	1-2-2 2.5
หน่วยกิตประจำภาคเรียน : 19			เกรดเฉลี่ยประจำภาคเรียน : 2.86
หน่วยกิตที่ผ่านในภาคนี้ : 19			เกรดเฉลี่ยสะสม : 2.86

4 ผลลัพธ์การตรวจสอบผลการเรียน

เกรดเฉลี่ยประจำภาคเรียน : 2.86

เกรดเฉลี่ยสะสม : 2.86

๕. การขอเอกสารต่าง ๆ จากงานทะเบียน

นักเรียน นักศึกษาเขียนคำร้องและนำสำเนาบัตรประชาชน โดยใช้เวลาดำเนินงาน ประมาณ ๒ วันทำการ เช่น

- หนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษา
- รบ. ฉบับกำลังศึกษาอยู่
- รบ. ฉบับที่ ๒ หรือ ประกาศนียบัตร ฯลฯ

www.nvc.ac.th งานทะเบียน โทร. ๐๗๕-๓๕๖๑๕๖ ต่องานทะเบียน

งานอาชีวศึกษาทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

การเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ มี ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (สำหรับผู้เรียนหลักสูตรทั่วไป)

เป็นการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ การฝึกงานในสถานประกอบการใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต วิทยาลัยฯต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้นำรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ ในภาคเรียนที่จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้รวมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

*** กำหนดเวลาการฝึกงาน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ คือ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

๒. การศึกษาระบบทวิภาคี (สำหรับผู้เรียนหลักสูตรระบบทวิภาคี)

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและ พัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของผู้ใช้ และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

๗.๑ นำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ระดับ ปวช. รวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และระดับ ปวส. รวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ไปร่วมกำหนดรายละเอียดของรายวิชาที่สถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของสาขางาน

๗.๒ ร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ ที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ และดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา

๗.๓ จัดแผนการเรียนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน โดยนำรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการไปจัดร่วมด้วย

** ฝึกอาชีพไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา (๒ ภาคเรียน) กำหนดเวลาการฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คือ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ (ระยะเวลาที่กำหนดแตกต่างกันตามลักษณะวิชาชีพที่ได้ตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ)

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับนักเรียนนักศึกษา การประเมินผล
การเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

๑. กิจกรรมหน้าเสาธง

เข้าแถวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- นักเรียนนักศึกษารอบเช้า เข้าแถวเวลา ๐๗.๔๐ - ๐๘.๐๐ น.
- นักเรียนนักศึกษารอบบ่าย เข้าแถวเวลา ๑๗.๐๐ - ๑๗.๑๐ น.

๒. กิจกรรมชมรม/องค์การนักวิชาชีพ

- ปวช.๑ เรียนวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
- ปวช.๒, ปวช.๓, ปวส.๑, ปวส.๒ ร่วมกิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนกที่สังกัด

๓. กิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด เช่น

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- การแข่งขันกีฬาภายใน
- กิจกรรมชัชกายสบายชีวี วิถีพอเพียง
- กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม
- กิจกรรมปฏิบัติธรรมในวันธรรมสวนะ เป็นต้น

สำหรับผู้สนใจสมัครเข้าเรียนนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เข้าร่วมไลน์กลุ่มต่อไปนี้




งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ว่าด้วยเครื่องแบบ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๗

การแต่งกายนักเรียน ชาย (ปวช.)

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ชาย)



อกเสื้อ ด้านขวา ปีกอักษรย่อ วอศ.นศ. และชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน

เข็มขัด หนังสืดำ พร้อมหัวเข็มขัด ตราวิทยาลัยฯ

กางเกง ผ้าโทเร สีกรมท่า รอบวงปลายขา ไม่น้อยกว่า 14 นิ้ว (ไม่ทำขาเดฟ) ความยาวขาทางเกงเสมอตาตุ่ม

รองเท้า ผ้าใบสีดำทั้งรองเท้าและพื้น ขอบนอก แบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า มีสายผูกสีดำ ไม่มีลวดลาย

ผม ร่องทรงสุภาพ สีดำ หรือสีธรรมชาติ (ห้ามทำสีผม)

ปกเสื้อ ปลายคอปกด้านซ้ายปักชิตชั้นปี

รอบเข้า ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

รอบปลาย ปักด้วยไหมสีแดง


เสื้อ ผ้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่บาง แบบคอเชิ้ต

ถุงเท้า สีดำ ไม่มีลวดลายความยาว สูงจากตาตุ่ม ไม่ต่ำกว่า 5 ซม.

เปิดใช้งาน Windows ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W

การแต่งกายนักเรียน หญิง (ปวช.)

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (หญิง)



ผมยาว รวบให้เรียบร้อยใช้ที่ผูกผมดำ/ริบบิ้นสีกรมท่า

ผมสั้น หากไว้สั้น ยาวจากติงหูไม่เกิน 5 ซม. ห้ามตัด/ทำสีผม/ซอยสไลด์

อกเสื้อ ด้านขวา ปีกอักษรย่อ วอศ.นศ. และชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน

เข็มขัด หนังสืดำ พร้อมหัวเข็มขัด ตราวิทยาลัยฯ

กระโปรง สีกรมท่า พับเป็นจีบข้างละ 3 จีบ ความยาวคลุมเข่า 5 ซม.

รองเท้า สีขาว ความยาวสูง จากตาตุ่ม ไม่ต่ำกว่า 5 ซม.

ปกเสื้อ ปลายคอปกด้านซ้ายปักชิตชั้นปี

รอบเข้า ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน

รอบปลาย ปักด้วยไหมสีแดง

เสื้อ ผ้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่บาง แบบ คอเชิ้ต สวมเสื้อบั้งทรงสีขาว (เสื้อทับ)

รองเท้า หนังสืดำแบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า มีสายรัด หลังเท้า

เปิดใช้งาน Windows ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W

การแต่งกายนักศึกษา ชาย (ปวส.)

ผม รองทรงสุภาพสีดํา หรือสีธรรมชาติ (ห้ามทําสีผม)

ติดเข็ม ตรา สอศ. บนป้ายชื่อ ป้ายชื่อ พื้นสีดํา ชื่อ-สกุล สีขาว

เข็มขัด หนังสีดํา พร้อมหัวเข็มขัด ตราวิทยาลัยฯ

ถุงเท้า สีดํา ไม่มีลวดลายความยาว สูงจากตาตุ่ม ไม่ต่ำกว่า 5 ซม.

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
(ชาย)

เนคไท สีกรมท่า พร้อมดั่งตั้ง ตรา สอศ.

เสื้อ ผ้าสีขาว แขนยาว ไม่มีลวดลาย ไม่บาง แบบคอเชิ้ต

กางเกง ผ้าโทเร สีกรมท่า ชายยาว แบบสุภาพ ไม่รัดรูป ไม่มีลวดลาย ความยาวเสมอตาตุ่ม (ไม่ทำขาเคพ)

รองเท้า คัทชูหนังสีดํา หุ้มปลายเท้า ไม่มีลวดลาย



เปิดใช้งาน Windows
ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W

การแต่งกายนักศึกษา หญิง (ปวส.)

ผมยาว รวบให้เรียบร้อยใช้ที่ผูกผมสีดํา/ ริบบิ้นสีกรมท่า หนาไม่เกิน 2 ซม

ผมสั้น หากไว้ผมสั้นยาวจากตึงหูไม่เกิน 5 ซม. ห้ามตัด/ทําสีผม/ซอยสไลด์

ติดเข็มตรา สอศ. บนป้ายชื่อ

ป้ายชื่อ พื้นสีดํา ชื่อ-สกุล สีขาว

เข็มขัด หนังสีดํา พร้อมหัวเข็มขัด ตราวิทยาลัยฯ

รองเท้า หนังสีดําหุ้มส้น ไม่มี ลวดลาย ส้นสูง 1-2 นิ้ว

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
(หญิง)

เสื้อ ผ้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่บาง แบบคอเชิ้ต ไม่มีจีบไม่ต่อด้านหลัง ไม่รัดรูป ลำตัวหลวมข้างละ 2 นิ้ว สวมเสื้อบังทรงสีขาว (เสื้อทับ)

กระโปรง สีกรมท่า ทรงเอ (ห้ามใช้ผ้าเย็น ผ้ามัน ผ้าลูกฟูก) ทวิสต์ หน้าหลัง ชั้นเดียว ความยาว คลุมเข่า 5 ซม. ไม่รัดรูป สะโพกหลวมข้างละ 1.5 นิ้ว



เปิดใช้งาน Windows
ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W

งานแนะแนวการศึกษาและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คุณสมบัติของผู้กู้ยืม

๑. นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีรายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี
๒. มีผลการเรียนดีหรือผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล
๓. มีความประพฤติดี ไม่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ชั้นร้ายแรง หรือไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย

หมายเหตุ : วิทยาลัยฯ ให้กู้ยืมเฉพาะค่าครองชีพ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน (๓๖,๐๐๐ บาท/ปี)

การยื่นคำขอกู้ยืมเงิน

๑. ผู้กู้ยืมเงินรายใหม่

๑.๑ ลงทะเบียนขอรหัสผ่านทางเว็บไซต์กองทุน ระบบ DSL หรือ ผ่านทางระบบ Mobile

Application กยศ)

- ๑.๒ กรอกแบบคำขอกู้ยืมเงิน พร้อมแนบเอกสารในระบบ DSL
- ๑.๓ จัดทำสัญญากู้ยืมเงินและแบบยืนยันการเบิกเงินพร้อมแนบหลักฐานในระบบ ดังนี้
 - หนังสือให้ความยินยอมเปิดเผยข้อมูลของผู้กู้ฯ และของบิดา มารดา (ผู้แทนโดยชอบธรรม/ผู้ปกครอง) ดาวโหลดจากเว็บไซต์
 - เอกสารประกอบการรับรองรายได้ เช่น กรณีมีรายได้ประจำ ใช้สลิปเงินเดือน กรณีไม่มีรายได้ประจำ ใช้ กยศ.๑๐๒ หนังสือรับรองรายได้ครอบครัว ดาวโหลดจากเว็บไซต์

๒. ผู้กู้ยืมเงินรายเก่าเปลี่ยนระดับการศึกษา/ย้ายสถานศึกษา

(ดำเนินการเหมือนผู้กู้ยืมใหม่ ข้อ ๑.๒-๑.๓)

๓. ผู้กู้ยืมเงินรายเก่าเลื่อนชั้นปี

กรอกแบบยืนยันการเบิกเงินในระบบ พร้อมแนบเอกสารในระบบ ดังนี้

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ปกครอง

สแกนเข้าร่วมกลุ่ม กยศ.วอศ.นศ.



งานสวัสดิการพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

งานสวัสดิการพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ประกันอุบัติเหตุประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ค่าประกันอุบัติเหตุจำนวน ๒๐๐.- บาท/คน

ขอบเขต และสิทธิประโยชน์

มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ครอบคลุมการขอชดเชยสินไหมค่า
ทดแทน กรณีเกิดอุบัติเหตุครั้งละไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท และ ๘๐,๐๐๐ บาท สำหรับกรณีเสียชีวิตจาก
อุบัติเหตุ (กรณีเสียชีวิตระหว่างการรับค่าสินไหมชดเชยเป็นไปตามข้อตกลงในกรมธรรม์นั้น)

การใช้สิทธิ

หากเกิดอุบัติเหตุสามารถเข้ารับการรักษาโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด โดยต้องสำรองจ่ายอุบัติเหตุทุกกรณี
และนำหลักฐานเบิกกับงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

การเบิกเงินค่าประกันอุบัติเหตุ กรณีนำหลักฐานยื่นที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
(ห้องพยาบาล)

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลเท่านั้น (ตัวจริง)
- ใบเสร็จรับเงินค่ารักษาพยาบาล (ตัวจริง)

.....



กฎกระทรวง

กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๕ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้
- (๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
 - (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการพนัน
 - (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
 - (๔) ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเงินเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
 - (๕) ลักทรัพย์ ครอบครองทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
 - (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตரியการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
 - (๗) แสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
 - (๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

(๕) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

จาตุรนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษาและตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



กฎกระทรวง

กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความใน (๖) และ (๗) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติ
ของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะ
ก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุม
เพื่อกระทำการดังกล่าว

(๗) แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวอันไม่เหมาะสม กระทำการลามกอนาจาร แต่งกายล่อแหลม
หรือไม่เรียบร้อยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เรียบร้อย”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความใน (๙) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติ
ของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๙) เทียบเตรนนอกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือดร้อน
ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ว่าด้วยเครื่องแบบ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.
พ.ศ.๒๕๖๕

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามความในมาตรา ๕ และ
มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงได้กำหนด
ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นักเรียนชาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ (ปวช.๑,๒,๓)

และนักศึกษาชาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ - ๒ (ปวส.๑,๒)

๑.๑ ผอม รองทรงสุภาพ หวีผมให้สุภาพเรียบร้อย ห้ามทำสีผม ใส่เจล

๑.๒ เสื้อ

๑.๒.๑ **ระดับ ปวช. เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว** ไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินควร แบบปกเชิ้ตผ่าหน้า
ตลอด สาบตลบออกด้านนอก ไหล่ไม่ตก ใช้กระดุมเชิ้ตสีขาว ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ ซม. แขนยาวเหนือข้อศอก
๓ ซม. ท็อกเสื้อเชิ้ตด้านซ้าย มีกระเป๋านาฬิกาพอยเหมาะ ๑ กระเป๋า ความหลวมของเสื้อข้างละ ๒ นิ้ว ท็อกเสื้อด้านขวา
ปักอักษรย่อ วอศ.นศ. และชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ขนาดของตัวอักษร วอศ.นศ.สูง ๑.๕ ซม. ความหนา ๐.๓ ซม.

ชื่อ-สกุล สูง ๐.๘ ซม. ความหนา ๐.๑ ซม. ปักด้วยไหมสีกรมท่า ซักซิด () สัญลักษณ์ที่ปลายคอปกเสื้อด้านซ้าย
ชั้นปี (ปี ๑ = ๑ ซิด) , (ปี ๒ = ๒ ซิด) , (ปี ๓ = ๓ ซิด) **ไหมสีกรมท่า สำหรับภาคเช้า** และ **ไหมสีแดง สำหรับภาคบ่าย**

๑.๒.๒ **ระดับ ปวส. เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว** ไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินควร แบบปกเชิ้ตผ่าหน้า
ตลอด สาบตลบออกด้านนอก ไหล่ไม่ตก ใช้กระดุมเชิ้ตสีขาว ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ ซม. ท็อกเสื้อเชิ้ตด้านซ้าย
มีกระเป๋านาฬิกาพอยเหมาะ ๑ กระเป๋า ความหลวมของเสื้อข้างละ ๒ นิ้ว ท็อกเสื้อด้านขวา ติดเข็มวิทยาลัยอาชีวศึกษา
นครศรีธรรมราช และป้ายชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ผูกเนคไทสีกรมท่า ปิดกระดุมคอ

๑.๓ **กางเกง** ผ้าโพลีเอสเตอร์ทำ ขาวแบบสุภาพ ไม่รัดรูป ขอบเอวมีหูกางเกง ขนาดกว้าง ๑ ซม.
สำหรับสอดเข็มขัด เมื่อยืนตรงวัดเส้นรอบวงที่ปลายขาไม่น้อยกว่า ๑๔ นิ้ว และไม่เกิน ๑๖ นิ้ว ห้ามมีกระเป๋ายะ
สวมทับชายเสื้อให้เรียบร้อย (ห้ามใช้ผ้ายีน ผ้ามัน ผ้าลูกฟูก) สะโพกหลวม ข้างละ ๑.๕ นิ้ว

๑.๔ **เข็มขัด** หนังสีด้า กว้าง ๓.๕ ซม. ปลอกสีเดียวกับสายเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม.
หัวเข็มขัดเป็นโลหะ มีตราคุณเป็นตราวิทยาลัยฯ รมด้า กว้าง ๓.๕ ซม. ยาว ๕ ซม.

๑.๕ **รองเท้า**

- ระดับ ปวช. ผ้าใบสีดำแบบหุ้มส้น มีเชือกผูกสีดำ ไม่มีแถบ ลวดลาย

- ระดับ ปวส. หนังสีด้าแบบหุ้มส้น ไม่มีแถบ ลวดลาย

๑.๖ **ถุงเท้า** สวมถุงเท้าสีดำไม่มีลวดลาย ความยาวสูงจากตาตุ่มขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๕ ซม.

๑.๗ **กระเป๋านักเรียน** ใช้สีดำล้วน ไม่มีลวดลาย

๑.๘ ห้ามแต่งหน้าด้วยเครื่องสำอางกันคิ้ว เขียนคิ้ว เขียนตา/ขอบตา/ใส่ขนตาปลอม

๑.๙ ห้ามไว้เล็บยาว / ทาเล็บ

๑.๑๐ ห้ามใส่คอนแทคเลนส์ ยกเว้นแต่มีปัญหาทางด้านสายตาและได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยฯ

๑.๑๑ ห้ามเจาะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อใส่เครื่องประดับ เช่น เจาะหู เจาะลิ้น เขี้ยวเพชร ฯลฯ
หรือสักตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๒. นักเรียนหญิง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ (ปวช.๑, ๒, ๓)

๒.๑ **ผม ผมยาว** ผมผมรวบให้เรียบร้อย ผมผมไม่สูงหรือต่ำเกินไป ใช้ที่ผมผมสีดำ หรือริบบิ้นผ้าผมผมสีดำ/กรมท่า ความหนาไม่เกิน ๒ ซม. ห้ามตัด ซอย สไลด์ ใส่เจล หรือทำสีผม

กรณีไว้ผมสั้น ยาวจากตึงหูไม่เกิน ๕ ซม.ห้ามตัด ซอย สไลด์ ใส่เจล หรือทำสีผม

๒.๒ **เสื้อ** ผ้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินควร แบบปกเชิ้ต ผ่าหน้าตลอด แขนพอง จีบปลายแขน ๖ จีบ ไม่ต่อหลัง แขนยาวเหนือข้อศอก ๓ ซม. สวมเสื้อบังทรงสีขาว (เสื้อทับ) ให้ใส่เสื้อชั้นในสีอ่อนและไม่มีลวดลาย ใช้กระดุมโลหะเครื่องหมายวิทยาลัยฯ ที่อกเสื้อด้านขวา ปักอักษรย่อ วอศ.นศ. และชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ขนาดของตัวอักษร วอศ.นศ. สูง ๑.๕ ซม. ความหนา ๐.๓ ซม. ชื่อ-สกุล สูง ๐.๘ ซม.ความหนา ๐.๑ ซม. ปักด้วยไหมสีกรมท่า ปักชิด (—) สัญลักษณ์ที่ปลายคอปกเสื้อด้านซ้าย ชั้นปี (ปี๑ = ๑ ซีด), (ปี ๒ = ๒ ซีด) , (ปี๓ = ๓ ซีด) ใช้ ไหมสีแดง สำหรับ ภาคบ่าย และไหมสีกรมท่า สำหรับภาคเช้า

๒.๓ **กระโปรง** ผ้าสีกรมท่า ทรงเอ พับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ จีบลึก ๒.๕ ซม. ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง หันจีบออกด้านนอก เย็บทับลงมา ๘ - ๑๐ ซม. ยาวคลุมเข่า ๕ ซม. ห้ามมีกระเปาะปะ สวมทับชายเสื้อให้เรียบร้อย ขอบกระโปรงไม่ต่ำและสูงกว่าระดับสะดือ ไม่คาดเข็มขัดหลวมและต่ำกว่าขอบกระโปรง

๒.๔ **เข็มขัด** หนังสีดำ กว้าง ๓.๕ ซม. ปลอกสีเดียวกับสายเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม. หัวเข็มขัดเป็นโลหะมีตราคุณเป็นตราวิทยาลัยฯ รมดำ กว้าง ๓.๕ ซม. ยาว ๕ ซม.

๒.๕ **รองเท้า** หนังสีดำ แบบหุ้มส้น และหุ้มปลายเท้า มีสายรัดหลังเท้าส้นหนาไม่เกิน ๓ ซม. ไม่มีลวดลาย

๒.๖ **ถุงเท้า** สวมถุงเท้านักเรียนสีขาวยาว สวมจากตาตุ่มไม่ต่ำกว่า ๕ ซม.

๒.๗ **กระเป๋** ใช้สีดำ ไม่มีลวดลาย

๒.๘ ห้ามแต่งหน้าด้วยเครื่องสำอาง ห้ามกันคิ้ว เขียนคิ้ว เขียนตา/ขอบตา/ใส่ขนตาปลอม

๒.๙ ห้ามไว้เล็บยาว / ทาเล็บ

๒.๑๐ ห้ามใส่คอนแทคเลนส์ยกเว้นแต่มีปัญหาทางด้านสายตาและได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยฯ

๒.๑๑ ห้ามเจาะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อใส่เครื่องประดับ เช่น เจาะหู เจาะลิ้น เขี้ยวเพชร ฯลฯ หรือสักตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

๓. นักศึกษาหญิง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้น ปีที่ ๑,๒ (ปวส.๑ และ ๒)

๓.๑ **ผม ผมยาว** ผมผมรวบให้เรียบร้อย ผมผมไม่สูงหรือต่ำเกินไป ใช้ที่ผมผมสีดำ หรือริบบิ้นผ้าผมผมสีดำ/กรมท่า ความหนาไม่เกิน ๒ ซม. ห้ามตัด ซอย สไลด์ ใส่เจล หรือทำสีผม

กรณีไว้ผมสั้น ยาวจากตึงหูไม่เกิน ๕ ซม. ห้ามตัด ซอย สไลด์ ใส่เจลหรือทำสีผม

๓.๒ **เสื้อ** สีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่บางเกินควร แบบปกเชิ้ต ผ่าหน้าตลอด สาบตลบเข้าด้านใน ไหล่ตักไม่เกิน ๓ ซม. ไม่มีจีบ ไม่ต่อหลัง ไม่รัดรูป ลำตัวหลวมข้างละ ๒ นิ้ว แขนยาวเหนือข้อศอก ๓-๔ ซม. ปลายแขนพับเข้าใน ๒-๒.๕ ซม. สวมเสื้อบังทรงสีขาว (เสื้อทับ) ใส่เสื้อชั้นในสีอ่อนและไม่มีลวดลาย ใช้กระดุมโลหะเครื่องหมายวิทยาลัยฯ ที่อกเสื้อด้านขวาติดเข็มวิทยาลัยฯอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช และป้ายชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

๓.๓ **กระโปรง** ผ้าสีกรมท่า ทรงเอ เนื้อหนา ไม่มีลวดลาย (ห้ามใช้ผ้ายีน ผ้ามัน ผ้าลูกฟูก) แบบทวิสต์ หน้า-หลังชั้นเดียว ความกว้างของทวิสต์ ๑๕-๒๐ ซม. เย็บบังคับทวิสต์ต่อจากเอว ๒๕ ซม. กระโปรงยาวคลุมสะบ้าเข้า ๕ ซม. ไม่รัดรูป สะโพกหลวมข้างละ ๑.๕ นิ้ว สวมทับชายเสื้อให้เรียบร้อย ขอบกระโปรงไม่ต่ำหรือสูงกว่าระดับสะดือ ไม่คาดเข็มขัดหลวมและต่ำกว่าขอบกระโปรง

๓.๔ **เข็มขัด** หนังสีดำ กว้าง ๓.๕ ซม. ปลอกสีเดียวกับสายเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม. หัวเข็มขัดเป็นโลหะ มีตราคุณเป็นตราวิทยาลัยฯ รมดำ กว้าง ๓.๕ ซม. ยาว ๕ ซม.

- ๓.๕ รongเท้า หนังสือดำแบบหุ้มสัน และหุ้มปลายเท้า ไม่มีลวดลาย หรือสายคาดใด ๆ สันสูง ๑- ๒ นิ้ว ห้ามใช้รองเท้าสันตึก ปลายแหลมและสันเข็ม
- ๓.๖ กระเป๋า ใช้สีดำ ไม่มีลวดลาย
- ๓.๗ ห้ามแต่งหน้าด้วยเครื่องสำอาง กันคิ้ว เขียนคิ้ว เขียนตา/ขอบตา/ใส่ขนตาปลอม
- ๓.๘ ห้ามไว้เล็บยาว/ทาเล็บ
- ๓.๙ ห้ามใส่คอนแทคเลนส์ ยกเว้นแต่มีปัญหาทางด้านสายตาและได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยฯ
- ๓.๑๐ ห้ามเจาะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อใส่เครื่องประดับ เช่น เจาะหู เจาะลิ้น เขี้ยวเพชร ฯลฯ หรือสักตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ประกาศใช้ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

หมายเหตุ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งชาย-หญิง ให้ใส่ชุดสีตามแบบที่วิทยาลัยฯ กำหนด ได้เฉพาะวันที่เรียนวิชาพลศึกษาหรือได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยฯ กางเกงวอร์มห้ามเปลี่ยนแปลง โดยทำให้ความกว้างของขาแคบลง ความยาวคลุมข้อเท้า
๒. นักเรียน นักศึกษาทุกระดับ ห้ามใช้เครื่องประดับทองคำ นาก เพชร พลอย และลูกปัด อนุญาต เฉพาะนาฬิกาข้อมือ สร้อยคอเงินหรือเสตนเลสที่ห้อยวัตถุมงคล สวมให้ยาวลึกลงไม่น้อยกว่ากระดุม เสื้อเม็ดแรก
๓. กรณีที่นักเรียนหญิง นักศึกษาหญิง ซอยผมให้ต่อผมและตัดปลายผมให้ถูกต้องตามระเบียบ

การแต่งกายนักเรียน ชาย (ปวช.)


**ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
(ชาย)**

อกเสื้อ ด้านขวา ปีกอักษรย่อ วอศ.นศ.
และชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน

เข็มขัด หนังสืดำ พร้อมหัวเข็มขัด
ตราวิทยาลัยฯ

กางเกง ผ้าโทเร สีกรมท่า รอบวงปลายขา
ไม่น้อยกว่า 14 นิ้ว (ไม่ทำขาเดฟ)
ความยาวขาจากกางเกงเสมอตาตุ่ม

รองเท้า ผ้าใบสีดำทั้งรองเท้าและพื้น
ขอบนอก แบบหุ้มส้น หุ้มปลายเท้า
มีสายผูกสีดำ ไม่มีลวดลาย



ผม รองทรงสุภาพ สีดํา
หรือสีธรรมชาติ (ห้ามทำสีผม)

ปกเสื้อ ปลายคอปกด้านซ้ายปักชิตชั้นปี
รอบเข้า ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน
รอบปลาย ปักด้วยไหมสีแดง

เสื้อ ผ้าสีขาว ไม่มีลวดลาย
ไม่บาง แบบคอเชิ้ต

ถุงเท้า สีดำ ไม่มีลวดลายความยาว
สูงจากตาตุ่ม ไม่ต่ำกว่า 5 ซม.

เปิดใช้งาน Windows
ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W

การแต่งกายนักเรียน หญิง (ปวช.)


ผมยาว รวบให้เรียบร้อยใช้ที่ผูกผมดำ/ริบบิ้นสีกรมท่า

ผมสั้น หากไว้สั้น ยาวจากคางไม่เกิน 5 ซม.
ห้ามตัด/ทำสีผม/ซอยสไลด์

อกเสื้อ ด้านขวา ปีกอักษรย่อ วอศ.นศ.
และชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน

เข็มขัด หนังสืดำ พร้อมหัวเข็มขัด ตราวิทยาลัยฯ

ถุงเท้า สีขาว ความยาวสูง จากตาตุ่ม
ไม่ต่ำกว่า 5 ซม.



**ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
(หญิง)**

ปกเสื้อ ปลายคอปกด้านซ้ายปักชิตชั้นปี
รอบเข้า ปักด้วยไหมสีน้ำเงิน
รอบปลาย ปักด้วยไหมสีแดง

เสื้อ ผ้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่บาง แบบ
คอเชิ้ต สวมเสื้อบังทรงสีขาว (เสื้อทับ)

กระโปรง สีกรมท่า พับเป็นจีบข้างละ
3 จีบ ความยาวคลุมเข่า 5 ซม.

รองเท้า หนังสืดำแบบหุ้มส้นหุ้มปลายเท้า
มีสายรัด หลังเท้า

เปิดใช้งาน Windows
ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W

การแต่งกายนักศึกษา ชาย (ปวส.)

ผม รองทรงสุภาพสีดำ หรือสีธรรมชาติ (ห้ามทำสีผม)

ติดเข็ม ตรา สอศ. บนป้ายชื่อ ป้ายชื่อ พื้นสีดำ ชื่อ-สกุล สีขาว

เข็มขัด หนังสีด้า พร้อมหัวเข็มขัด ตราวิทยาลัยฯ

ถุงเท้า สีดำ ไม่มีลวดลายความยาว สูงจากตาตุ่ม ไม่ต่ำกว่า 5 ซม.

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ชาย)

เนคไท สีกรมท่า พร้อมดุ้งตั้ง ตรา สอศ.

เสื้อ ผ้าสีขาว แขนยาว ไม่มีลวดลาย ไม่บาง แบบคอเชิ้ต

กางเกง ผ้าโทเร สีกรมท่า ชายยาว แบบสุภาพ ไม่รัดรูป ไม่มีลวดลาย ความยาวเสมอตาตุ่ม (ไม่ทำขาเตง)

รองเท้า คัทชูหนังสีด้า หุ้มปลายเท้า ไม่มีลวดลาย

เปิดใช้งาน Windows ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W

การแต่งกายนักศึกษา หญิง (ปวส.)

ผมยาว รวบให้เรียบร้อยใช้ที่ผูกผมสีดำ/ ริมบั้นสีกรมท่า หน้าไม่เกิน 2 ซม

ผมสั้น หากไว้ผมสั้นยาวจากตึงหูไม่เกิน 5 ซม. ห้ามตัด/ทำสีผม/ชอยสไลด์

ติดเข็มตรา สอศ. บนป้ายชื่อ

ป้ายชื่อ พื้นสีดำ ชื่อ-สกุล สีขาว

เข็มขัด หนังสีด้า พร้อมหัวเข็มขัด ตราวิทยาลัยฯ

รองเท้า หนังสีด้าหุ้มส้น ไม่มี ลวดลาย ส้นสูง 1-2 นิ้ว

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (หญิง)

เสื้อ ผ้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่บาง แบบคอเชิ้ต ไม่มีจีบไม่ต่อด้านหลัง ไม่รัดรูป ลำตัวหลวมข้างละ 2 นิ้ว สวมเสื้อบังทรงสีขาว (เสื้อทับ)

กระโปรง สีกรมท่า ทรงเอ (ห้ามใช้ผ้ายีน ผ้ามัน ผ้าลูกฟูก) ทวิสต์ หน้าหลัง ชั้นเดียว ความยาว คลุมเข้า 5 ซม. ไม่รัดรูป สะโพกหลวมข้างละ 1.5 นิ้ว

เปิดใช้งาน Windows ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน W



ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ว่าด้วย ระเบียบและหลักเกณฑ์การลงโทษนักเรียน-นักศึกษาที่กระทำความผิด พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยความตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกำหนดความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ตลอดจนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษ นักเรียน นักศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และอาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๑ การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา ให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก่นิสัยและความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษา ให้รู้สำนึกในความผิดและกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงวางหลักเกณฑ์การลงโทษกรณีนักเรียน นักศึกษากระทำความผิดไว้ ๔ สถาน คือ

๑. การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษา กระทำความผิดไม่ร้ายแรง
 ๒. การตัดคะแนนความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดและให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน
 ๓. การทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาหรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษถูกตัดคะแนนความประพฤติแล้วครบ ๕๐ คะแนน โดยให้ทำเป็นหนังสือและเชิญบิดา มารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย
 ๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- การลงโทษ หมายความว่า การลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

หลักเกณฑ์และวิธีการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

๑. ในแต่ละปีการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จะมีคะแนนความประพฤติคนละ ๕๐ คะแนน
๒. การตัดคะแนนความประพฤติให้เริ่มต้นใหม่เมื่อเริ่มปีการศึกษาใหม่
๓. ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษากระทำความผิดและถูกตัดคะแนนความประพฤติครบ ๓๐ คะแนนแล้ว ทางวิทยาลัยฯ จะเชิญผู้ปกครองมาร่วมกันแก้ปัญหาและรับทราบการถูกตัดคะแนนไว้ และหากยังกระทำความผิดอีก จนถูกตัดคะแนนครบ ๕๐ คะแนน ทางวิทยาลัยฯ จะเชิญผู้ปกครองมาทำทัณฑ์บน หลังจากทำทัณฑ์บนแล้วยังกระทำความผิดอีก ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ก็ตามทางวิทยาลัยฯ จะลงโทษด้วยการให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ตามดุลพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา
๔. การทำทัณฑ์บนจะมีอายุนับตั้งแต่วันที่ได้ทำทัณฑ์บนไว้กับวิทยาลัยฯ จนถึงจบการศึกษา

๕. ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิดมีโทษตัดคะแนนตั้งแต่ ๑๐ คะแนนขึ้นไป ทางวิทยาลัยฯ จะเชิญผู้ครองมารับทราบการถูกตัดคะแนนด้วยทุกครั้ง

๖. การทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- ทำคุณประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น ทำความสะอาดโรงเรียน ฯลฯ
- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เช่น เข้าค่ายอบรมหลักสูตรคุณธรรม
- ส่งจิตแพทย์หรือนักจิตวิทยาเพื่อการบำบัดฟื้นฟู ซึ่งการดำเนินการในส่วนนี้จำเป็นต้องร่วมกัน

ระหว่างสถานศึกษากับบิดามารดา หรือผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๗. กรณีมีพฤติกรรมก้าวร้าวเกินกว่าปกติ อันมีผลกระทบต่อร่างกายหรือจิตใจของผู้อื่น แสดงพฤติกรรมที่ขัดต่อความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอย่างร้ายแรง แสดงพฤติกรรมรุนแรงที่อาจละเมิดสิทธิของผู้อื่น กระทำการที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม ให้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ผู้ปกครองมาลงชื่อรับทราบ

๘. กรณีลักทรัพย์หรือขโมยทรัพย์สินของสถาบันศึกษาหรือผู้อื่นและปรากฏหลักฐานชัดเจน ให้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยให้ผู้ปกครองมาลงชื่อรับทราบ

๙. มีสารเสพติดหรือของต้องห้ามที่ผิดกฎหมายทุกชนิดไว้ในครอบครองเพื่อการจำหน่าย ให้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ผู้ปกครองมาลงชื่อรับทราบ มีการใช้สารเสพติด เมื่อตรวจพบในร่างกายต้องมีการบำบัดตามกระบวนการ

๑๐. กรณีพกอาวุธหรือวัตถุระเบิด เพื่อนำมาใช้ข่มขู่หรือทำร้ายผู้อื่น ทางวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ผู้ปกครองมาลงชื่อรับทราบ

หลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน - นักศึกษาที่กระทำความผิด

๑. ตัดคะแนนความประพฤติ ไม่เกิน ๕ คะแนน ได้แก่ความผิดต่อไปนี้

- ๑.๑ แต่งกายผิดไปจากข้อตกลง / ระเบียบการแต่งกายของวิทยาลัยฯ
- ๑.๒ พกพาหรือสูบบุหรี่ในวิทยาลัยฯ
- ๑.๓ หลีกเลียงหรือหลบหลีกการเข้าแถวเคารพธงชาติ (กิจกรรมหน้าเสาธง)
- ๑.๔ แสดงกิริยาวาจาหยาบคายต่อหน้าครู - อาจารย์ หรือสาธารณชน รวมทั้งการใช้ข้อความ รูปภาพ ออกสื่อออนไลน์ที่ไม่สุภาพ
- ๑.๕ ขาดวัฒนธรรมอันดีในการรักษาความสะอาด ความสวยงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา เช่น ทิ้งขยะไม่เป็นที่
- ๑.๖ ไม่พกบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- ๑.๗ พบบุคลากรภายนอกมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเข้ามาในสถานศึกษา
- ๑.๘ สแกนลายนิ้วมือ เพื่อร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงแล้วไม่อยู่ในแถว
- ๑.๙ มาสายหรือเข้าวิทยาลัยฯ หลังจากเวลาเรียนชั่วโมงแรก
- ๑.๑๐ กระทำความผิดอื่นๆ (ตามที่สถานศึกษาเห็นสมควร)

๒. **ตัดคะแนนความประพฤติ ไม่เกิน ๑๐ คะแนน** พร้อมเชิญผู้ปกครองมารับทราบ การตัดคะแนน ได้แก่ความผิดต่อไปนี้
- ๒.๑ แสดงกิริยาวาจามารยาทไม่สุภาพ ตลอดถึงใช้สื่อออนไลน์ไม่เหมาะสม ทำให้บุคคลอื่นหรือวิทยาลัยฯ/สถานศึกษาเสื่อมเสีย
 - ๒.๒ กระด้างกระเดื่อง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยชอบด้วยระเบียบของครู-อาจารย์
 - ๒.๓ เข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน นักศึกษาศึกษาหรือในที่ที่วิทยาลัยฯ สั่งห้าม เช่น ร้านเกม โต๊ะสนุกเกอร์ ริมชายหาดหรือสถานเริงรมย์ในชุมชนนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น
 - ๒.๔ เจตนาอำพราง ปกปิด แฉ่งเท็จ ช่วยเหลือบุคคลผู้กระทำความผิด
 - ๒.๕ ทำให้เกิดรอยเปื้อนหรือขีดเขียนทรัพย์สินของราชการ
 - ๒.๖ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
 - ๒.๗ หลีกเลียง ชัดขึ้น การตรวจบัตรรถหรือใบอนุญาตออกนอกบริเวณวิทยาลัยฯ
 - ๒.๘ หลีกเลียง ชัดขึ้น การตรวจเครื่องแต่งกาย
 - ๒.๙ ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือร่วมอยู่ในกลุ่มทะเลาะวิวาทและอยู่ในฐานะถูกกระทำ หรือมิได้ลงมือก่อน
 - ๒.๑๐ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
 - ๒.๑๑ ตรวจพบสารเสพติดในร่างกาย
๓. **ตัดคะแนนความประพฤติ ไม่เกิน ๒๐ คะแนน** พร้อมเชิญผู้ปกครองมารับทราบการตัดคะแนน ได้แก่ความผิดดังนี้
- ๓.๑ ฝ่าฝืน ชัดแย้ง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของวิทยาลัยฯ หรือประพฤติดนไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน นักศึกษา อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่วิทยาลัยฯ และหมู่คณะ
 - ๓.๒ เสพสุราหรือของมึนเมาทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ อยู่สภาพที่ไม่สามารถควบคุมตัวเองได้และก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
 - ๓.๓ เล่นการพนัน ทั้งภายในและนอกวิทยาลัยฯ
 - ๓.๔ แอบอ้างเอาชื่อสถานศึกษาไปดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยไม่ได้รับอนุญาตจนเกิดความเสียหาย
 - ๓.๕ ประพฤติตนในทำนองชู้สาว อันทำให้เป็นที่เสียชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ
 - ๓.๖ ลบหลู่ครู-อาจารย์
 - ๓.๗ ทำร้ายหรือร่วมในกลุ่มผู้ทำร้ายร่างกายผู้อื่น โดยไม่ใช้อาวุธ
 - ๓.๘ ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือร่วมอยู่ในกลุ่มทะเลาะวิวาทและอยู่ในฐานะเป็นผู้ลงมือกระทำก่อน
 - ๓.๙ ยินยอมให้ผู้อื่นหรือนักเรียน นักศึกษาต่างสถาบัน ใช้เครื่องแบบหรือชุดฝึกงานของตนเองไปในทางไม่ชอบ
 - ๓.๑๐ ได้กระทำ ความผิดแล้วตามข้อ ๒ และยังปฏิบัติซ้ำอีก
 - ๓.๑๑ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
 - ๓.๑๒ ตรวจพบสารเสพติดในร่างกายเป็นครั้งที่ ๒

๔. **ตัดคะแนนความประพฤติ ไม่เกิน ๓๐ คะแนน** พร้อมเชิญผู้ปกครองมารับทราบการตัดคะแนน ได้แก่ความผิด ดังนี้
- ๔.๑ กระทำความผิดในข้อ ๓ แล้วปฏิบัติซ้ำอีก
 - ๔.๒ ทำลายทรัพย์สินของสถานศึกษาโดยเจตนาทำให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง
 - ๔.๓ ก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับนักเรียน นักศึกษาอื่น หรือบุคคลภายนอกเป็นเหตุให้เกิดปัญหาบานปลายอย่างร้ายแรง
 - ๔.๔ ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือร่วมอยู่ในกลุ่มทะเลาะวิวาทโดยใช้อาวุธทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ
 - ๔.๕ พกพาอาวุธปืนหรือวัตถุระเบิดหรือร่วมอยู่ในกลุ่มผู้พกพา
 - ๔.๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือร่วมอยู่ในกลุ่มทะเลาะวิวาทครั้งที่ ๒ โดยไม่ใช้อาวุธทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ
 - ๔.๗ บังคับ ชูเชิญ ยุยง ส่งเสริม หรือชักชวนนักเรียน นักศึกษาก่อความไม่สงบ
 - ๔.๘ แอบอ้าง จ้างวาน เจตนาปลอมแปลงเอกสารหรือจ้างวานบุคคลอื่นให้กระทำการใดๆ
 - ๔.๙ ถูกศาลพิพากษาตัดสินจำคุก
 - ๔.๑๐ ทำร้ายร่างกายบุคคลอื่น หรือกระทำตนเป็นอันธพาล ขาดคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยธรรม
 - ๔.๑๑ พากุศลภายนอกที่มีได้เป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มาชมชู้ทำร้ายร่างกายหรือนำมาก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ
 - ๔.๑๒ ใช้อาวุธทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนเป็นเหตุให้ได้รับบาดเจ็บ
 - ๔.๑๓ เรี่ยไรนักเรียน นักศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางวิทยาลัยฯ
 - ๔.๑๔ บังคับ ชูเชิญ กล่าวคำอาฆาต ให้กระทำการใด ๆ โดยนักเรียน นักศึกษาไม่ได้สมัครใจ
 - ๔.๑๕ กระทำการใด ๆ ที่เป็นการขัดแย้งต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - ๔.๑๖ ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จในการขอรับทุนการศึกษา ขอรับการสนับสนุนส่งเสริมของทางราชการ เอกชน ขอรับประโยชน์จากสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่สถานศึกษาเกี่ยวข้องเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายร้ายแรง
 - ๔.๑๗ รวมกลุ่มหยุดเรียนหรือก่อความไม่สงบให้เกิดขึ้นภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
 - ๔.๑๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
 - ๔.๑๙ พกพาสารเสพติดหรือเสพสารเสพติดในวิทยาลัยฯ เช่น กัญชา, ยาบ้า, ยาไอซ์ , เฮโรอีน ฯลฯ
 - ๔.๒๐ นำภาพหรือคลิปวิดีโอออกเผยแพร่ทางสื่อหรือระบบออนไลน์โดยทำให้ภาพลักษณ์ของทางวิทยาลัยฯ เสื่อมเสีย
๕. **อำนาจตัดคะแนนความประพฤติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติเพื่อพิจารณาลงโทษ นักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ตลอดจนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียน นักศึกษา ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐**
- ๕.๑ ครู – อาจารย์และเจ้าหน้าที่งานปกครองในสถานศึกษา มีสิทธิ์เสนอตัดคะแนนนักเรียน – นักศึกษา ที่กระทำผิดไม่เกินครั้งละ ๕ คะแนน

- ๕.๒ หัวหน้างานปกครอง มีสิทธิ์เสนอตัดคะแนนนักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิดได้ไม่เกินครั้งละ ๑๐ คะแนน
- ๕.๓ รองผู้อำนวยการ มีสิทธิ์เสนอตัดคะแนนนักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิดได้ไม่เกินครั้งละ ๒๐ คะแนน
- ๕.๔ หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย มีสิทธิ์เสนอตัดคะแนนนักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิดได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ คะแนน
- ๕.๕ คณะกรรมการพิจารณาโทษ มีอำนาจพิจารณาสั่งตัดคะแนนความประพฤติตามที่เสนอ และที่ตัดคะแนนเกิน ๓๐ คะแนน โดยพิจารณาระดับโทษนักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิดตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ประกาศใช้ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

หมายเหตุ

๑. ใช้ “อาวุธทำร้าย” หมายถึง อุปกรณ์ต่างๆ ที่นอกเหนือจากส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒. ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาถูกตัดคะแนนความประพฤติ ๕๐ คะแนน และทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แต่นักเรียนนักศึกษาได้กระทำความดีช่วยเหลืองานของแผนกวิชาหรือวิทยาลัยฯ โดยมีหลักฐานกระทำความดีรวมทั้งไม่เคยกระทำความผิดในขณะที่ถูกพักการเรียน และมีความประพฤติดี นักเรียนนักศึกษาผู้นั้นอาจยื่นคำร้องผ่านการรับรอง พร้อมหลักฐานจากหัวหน้าแผนกวิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาลงโทษขอลดโทษได้ ๕ คะแนน ส่วนจะลดโทษได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับมติเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการ
๓. นักเรียน นักศึกษาที่จะขอลดโทษ ถ้าหากกระทำความผิดอีกไม่ว่ากรณีใด ๆ ไม่มีสิทธิ์ลดโทษอีก
๔. นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการลดโทษ ถ้าหากกระทำความผิดอีกไม่ว่ากรณีใดๆ ไม่มีสิทธิ์ลดโทษอีก
๕. ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยไปทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา/วิทยาลัยฯ ห้ามนักเรียน นักศึกษา เข้ามาภายในวิทยาลัยฯ โดยเด็ดขาด หากพบจะเพิ่มโทษให้สูงขึ้น เว้นแต่วิทยาลัยฯ สั่งให้มาเพื่อทำสิ่งอันเป็นประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อมีการขออนุญาตแล้วเท่านั้น
๖. บุคคลภายนอกหรือนักเรียน นักศึกษา ที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ แล้ว หากสวมเครื่องแบบของทางวิทยาลัยฯ หรือติดเครื่องหมายของวิทยาลัยฯ จะต้องได้รับโทษตามกฎหมาย
๗. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จะต้องยินยอมให้มีการตรวจเลือด/ปัสสาวะในกรณีที่วิทยาลัยฯ เห็นสมควร

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ Thai Language Skills for Career Communication	1-2-2
30000-1102	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ Occupational Thai Writing and Speaking Skills	1-2-2
30000-1103	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ Thai for Occupational Presentation	1-2-2
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language Skills	1-2-2
30000-1201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ English for Career	1-2-2
30000-1202	การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ Writing and Presenting English Project Work	0-2-1
30000-1203	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม English for Industrial Technology	0-2-1
30000-1204	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ English for Electronic Industry	0-2-1
30000-1205	ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิคatronิกส์ English for Mechatronics Technician	0-2-1
30000-1206	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล English for Digital Business Technology	0-2-1
30000-1207	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม English Communicative for Hotel	1-2-2
30000-1208	ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ English for International Trades	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง English for Agriculture and Fishery	0-2-1
30000-1210	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร English for Agro-Industrial Technology	1-2-2
30000-1211	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร English for Agricultural Technology and Innovation	1-2-2
30000-1212	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Digital Information Technology Industry	0-2-1
30000-1213	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for the Entertainment Industry	0-2-1
30000-1214	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม English for Food and Beverage Services	0-2-1
30000-1215	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย English for Thai Cuisine	0-2-1
30000-1216	ภาษาอังกฤษทางทะเล 1 Maritime English 1	2-2-3
30000-1217	ภาษาอังกฤษทางทะเล 2 Maritime English 2	2-2-3
30000-1218	ภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา English for Watch Career	0-2-1
30000-1219	ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน English for Aviation	0-2-1
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	0-2-1
30000-1221	การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน Chinese Conversation for Work	0-2-1
30000-1222	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม Chinese for Industry	0-2-1
30000-1223	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ Chinese for Business	0-2-1
30000-1224	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	0-2-1
30000-1225	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	0-2-1
30000-1226	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน Japanese Communication for Work	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1227	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	0-2-1
30000-1228	สื่อสารภาษาเกาหลีในการทำงาน Korean Communication for Work	0-2-1
30000-1229	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	0-2-1
30000-1230	สื่อสารภาษาเวียดนามในการทำงาน Vietnamese Communication for Work	0-2-1
30000-1231	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	0-2-1
30000-1232	สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน Indonesian Communication for Work	0-2-1
30000-1233	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย Malaysian Language and Culture	0-2-1
30000-1234	สื่อสารภาษามาเลเซียในการทำงาน Bahasa Malaysia Communication for Work	0-2-1
30000-1235	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	0-2-1
30000-1236	สื่อสารภาษาพม่าเพื่อการทำงาน Burmese Communication for Work	0-2-1
30000-1237	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	0-2-1
30000-1238	สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการทำงาน Khmer Communication for Work	0-2-1
30000-1239	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Laotian Language and Culture	0-2-1
30000-1240	สื่อสารภาษาลาวเพื่อการทำงาน Laotian Communication for Work	0-2-1
30000-1241	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ Filipino Language and Culture	0-2-1
30000-1242	สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน Filipino Communication for Work	0-2-1
30000-1243	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย Russian Language and Culture	0-2-1
30000-1244	สื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน Russian Communication for Work	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1245	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน German Language and Culture	0-2-1
30000-1246	สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน German Communication for Work	0-2-1
30000-1247	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	0-2-1
30000-1248	สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน French Communication for Work	0-2-1
30000*1101ถึง30000*1199 และ30000*1201ถึง30000*1299 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1301	วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Services Careers	2-2-3
30000-1302	วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร Science for Electrical Electronics and Communications Careers	2-2-3
30000-1303	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ Science for Mechatronics Robotic and Automation Careers	2-2-3
30000-1304	วิทยาศาสตร์งานอาชีพประมงและเกษตรกรรม Science for Fisheries and Agriculture Careers	2-2-3
30000-1305	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเครื่องกลและการผลิต Science for Mechanical and Production Careers	2-2-3
30000-1306	วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม Science for Construction Civil and Architectural Careers	2-2-3
30000-1307	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมยาง Science for Rubber Industrial Careers	2-2-3
30000-1308	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ Science for Textile Industrial Careers	2-2-3
30000-1309	วิทยาศาสตร์งานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Fine Arts and Creative Arts Careers	2-2-3
30000-1310	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี Science for Jewelry and Gem Industrial Careers	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1311	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ Science for Food and Nutrition Industrial Careers	2-2-3
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือ Science for Navigation Technology	2-2-3
30000-1313	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าในเรือ Science for Electrical Shipboard technology	2-2-3
30000-1314	ฟิสิกส์เพื่อการบิน Physics for Aviation	2-2-3
30000-1315	การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ Introduction to Career Research	2-2-3
30000-1316	เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy and Environmental Management Technology	2-2-3
30000-1317	อากาศพลศาสตร์พื้นฐาน Basic Aerodynamics	3-0-3
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skills Development	3-0-3
30000-1403	สถิติการทดลองและการวางแผน Statistics and Experimental Design	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3 Calculus 3	3-0-3
30000-1407	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	3-0-3
30000-1408	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Service	3-0-3
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	3-0-3
30000-1410	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 1 Mathematic for Navigation 1	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1411	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 2 Mathematic for Navigation 2	2-2-3
30000-1412	คณิตศาสตร์เพื่อการบิน Mathematics for Aviation	3-0-3
30000*1301ถึง30000*1399 และ30000*1401ถึง30000*1499 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชามนุษย์ศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1501	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in the Digital Era	1-2-2
30000-1502	การพัฒนาท้องถิ่น Local Development	1-2-2
30000-1503	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต Sufficiency Economic Philosophy for Life Style	1-0-1
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ Health Improvement	2-0-2
30000-1602	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	2-0-2
30000-1603	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ Social Dance for Health and Personality Development	0-2-1
30000-1604	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Life Quality Development	0-2-1
30000-1605	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ Sport Management and Exercise for Career	0-2-1
30000-1606	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	2-0-2
30000-1607	ข้อจำกัดของธรรมชาติมนุษย์ Human Factors	3-0-3
30000*1501ถึง30000*1599 และ30000*1601ถึง30000*1699 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

30000-1101 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

1-2-2

Thai Language Skills for Career Communication

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในงานอาชีพตาม หลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพเหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ
2. บันทึกข้อมูลจากการวิเคราะห์ ประเมินค่าสารเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ
3. จัดทำเอกสารจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ
4. สื่อสารในงานอาชีพด้วยการพูดนำเสนอข้อมูลในโอกาสต่าง ๆ
5. จัดทำเอกสารด้วยการเขียนเพื่อติดต่อกิจธุระ บันทึกข้อมูลและรายงานการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้หลักการทางภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารที่ได้จากการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสารจากการฟังการดู และการอ่านสารในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ พูดนำเสนอ และจัดทำเอกสารเขียนข้อมูลในงานอาชีพ จัดบันทึกข้อมูล เขียนรายงานการปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้หลักการทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพตามสถานการณ์ และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ

30000-1102 ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ
Occupational Writing and Speaking Thai Skills

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียน และการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ
2. เขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย
3. ประยุกต์ใช้หลักการการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ ตามหลักภาษาเหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีจรรยาบรรณในการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้การใช้ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ
2. สืบค้นข้อมูล และวางแผนเพื่อใช้ในการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ
3. จัดทำเอกสารสรุปจากการวางแผนการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ
4. สื่อสารภาษาไทยด้วยการเขียนและการพูดรูปแบบต่าง ๆ ในงานอาชีพ
5. ประยุกต์ใช้หลักการการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ เทคนิค รูปแบบในการเขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วางแผนการเขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพ จัดทำเอกสารสรุปงาน ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและการพูดในงานอาชีพ มีจรรยาบรรณในการเขียนและพูดภาษาไทยในงานอาชีพ

30000-1103 ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ
Thai for Occupational Presentation

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอโครงการรายงานการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้ตามหลักวิชาและวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการวางแผน ออกแบบวิธีการนำเสนอในงานอาชีพ
2. เขียนและนำเสนอข้อมูลในงานอาชีพ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการนำเสนอเชิงวิชาชีพ ตามหลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ
2. บันทึกข้อมูลจากการวิเคราะห์ ประเมินค่าสารเพื่อการนำเสนอในงานอาชีพ
3. จัดทำเอกสารสรุปการวางแผน ออกแบบวิธีการในการนำเสนอ
4. จัดทำสรุปและบทบรรยายเพื่อพุดนำเสนอเรื่องราว ข้อเท็จจริง สถานการณ์ พุดรายงานผลการปฏิบัติงาน พุดรายงานผลในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
5. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาชีพในวาระต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบผ่านสื่อต่าง ๆ
6. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพในงานอาชีพตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในเชิงวิชาชีพ วางแผน ออกแบบวิธีการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน จัดทำสรุปและบทบรรยายเพื่อการพุดนำเสนอเรื่องราว ข้อเท็จจริง สถานการณ์ รายงานผลการปฏิบัติงาน ผลการศึกษาค้นคว้า นำเสนอโครงการ จัดทำเอกสาร เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และการปฏิบัติงานโดยใช้รูปแบบผ่านสื่อต่าง ๆ มีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอในเชิงวิชาชีพ

30000-1104 ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
Creative Thai Language Skills

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอความรู้ในทางสร้างสรรค์ทางวรรณกรรม และวัฒนธรรมไทยได้ตามหลักการและมีจรรยาบรรณ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์จากวรรณคดี วรรณกรรม วัฒนธรรมไทย สื่อสร้างสรรค์ ชีวิตประจำวัน
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินคุณค่าทางภาษาเพื่อสุนทรียภาพจากวรรณคดี วรรณกรรม วัฒนธรรมไทย สื่อสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวันจากการฟัง ดู และอ่าน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ตามหลักภาษา เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
2. ประเมินค่าสารจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำเอกสารสรุปเชิงสร้างสรรค์
3. กำหนดจัดทำสมมติฐานจากการวางแผน และออกแบบการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์
4. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอสมมติฐาน หรือแนวคิดใหม่จากการประเมินค่าสาร
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้รูปแบบผ่านสื่อต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารจากการฟัง ดู อ่าน เพื่อสุนทรียภาพทางภาษาจากวรรณคดี วรรณกรรม วัฒนธรรมไทย สื่อสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน เพื่อการนำเสนอความรู้เชิงสร้างสรรค์ จัดทำเอกสารสรุปงาน จัดทำสมมติฐาน ออกแบบการนำเสนอ โดยใช้รูปแบบผ่านสื่อต่าง ๆ และมีจรรยาบรรณในการภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

30000-1201 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
English for Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. ใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์สาร และสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพตามหลักการ
3. อ่านและสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ
4. เขียนข้อมูลบุคคล บันทึก และข้อความบนสื่อต่าง ๆ
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นแหล่งการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
6. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ การติดต่อสอบถาม ให้ข้อมูลบุคคล งานอดิเรก สถานที่ เวลา สนทนาทางโทรศัพท์ เขียนข้อความบนสื่อต่าง ๆ การหาข้อมูล การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ

30000-1202 การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
Writing and Presenting English Project Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
2. เขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
3. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและการนำเสนอโครงการตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์การเขียนโครงร่างของโครงการภาษาอังกฤษตามหลักการ
3. เขียนรายงานผลโครงการภาษาอังกฤษตามหลักการ
4. นำเสนอโครงการภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสื่อต่าง ๆ
5. ประยุกต์ใช้หลักการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกหัวข้อ ศึกษาสืบค้น และบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องการเขียนโครงร่าง (Proposal) ของโครงการ จัดทำโครงการ รายงานผลจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ นำเสนอโครงการผ่านสื่อต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเขียนและนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ

30000-1203 ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
English for Industrial Technology

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานมาตรฐานอาชีพ. ระดับ 2 -3 อาชีพกลุ่มอาชีพยานยนต์ เครื่องกล และอุตสาหกรรม
2. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. สื่อสารภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. สื่อสารภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามหลักการ
3. เขียนและรายงานการปฏิบัติงานในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยใช้ศัพท์สำนวนการสนทนาในสถานการณ์งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม การสาธิตและการนำเสนอ การอ่านคู่มือ ข้อปฏิบัติ และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย การเขียนบันทึก รายงานการปฏิบัติงาน ข้อความบนสื่อต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

30000-1204 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
English for Electronic Industry

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
2. สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

สมรรถนะรายวิชา

1. สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
2. พุดนำเสนอและรายงานขั้นตอนการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
3. อ่านข้อมูลที่หลากหลายในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
4. เขียนรายงานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ คำศัพท์เทคนิค พุดนำเสนอ สาธิตและเขียนรายงานขั้นตอนการปฏิบัติงาน อ่านข้อมูล เอกสาร คู่มือ กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ คำเตือนเพื่อความปลอดภัย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

30000-1205 ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค
English for Mechatronics Technician

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 011 อาชีพช่างเทคนิค ระดับ 4
2. มาตรฐานฝีมือแรงงาน รหัสอาชีพ ช่างเทคนิค ระดับ 3
3. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ตามหลักวิชา และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค
2. สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค
2. พุดนำเสนอและรายงานขั้นตอนการปฏิบัติงานภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค
3. อ่านข้อมูลที่หลากหลายในการปฏิบัติงานภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค
4. เขียนรายงานการปฏิบัติงานเกี่ยวกับช่างเทคนิค
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับช่างเทคนิค คำศัพท์เทคนิค พุดนำเสนอ สาธิตและเขียนรายงานขั้นตอนการปฏิบัติงาน อ่านข้อมูล เอกสาร คู่มือ กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ คำเตือนเพื่อความปลอดภัย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิค

30000-1206 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
English for Digital Business Technology

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลอย่างเหมาะสม
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
2. วิเคราะห์ ประเมินค่า ทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
3. สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
4. ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการ กระบวนการ ขั้นตอนการทำงาน สอบถาม โต้ตอบ ขอข้อมูล และร้องเรียนเกี่ยวกับสินค้าหรือการบริการ ที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยใช้รูปแบบผ่านสื่อต่าง ๆ และมีจรรยาบรรณ การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

30000-1207 ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม
English Communicative for Hotel

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 5121 (ISCO-88:TH) แม่บ้านในโรงแรม ระดับ 5
2. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 4224 (ISCO-08:TH) พนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม ระดับ 5
3. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5121 อาชีพแม่บ้านในโรงแรม ระดับ 4
4. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 4222 (ISCO-88 : TH) พนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม ระดับ 4
5. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 4
6. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษในงานโรงแรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับงานโรงแรม
2. สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับงานโรงแรม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม
2. วิเคราะห์ ประเมินค่า การใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม
3. สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับงานโรงแรมตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหลากหลายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับงานโรงแรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา อ่านวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรม เขียนสรุปและรายงานข้อมูล จดหมายธุรกิจ นำเสนอข้อมูลและบริการในธุรกิจการโรงแรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม

30000-1208 ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ

0-2-1

English for International Trades

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ
2. สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ
3. ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศได้เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสถานการณ์
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ
3. สื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานการค้าระหว่างประเทศตามหลักการ
4. ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ คำศัพท์ สำนวนทางธุรกิจในงานการค้าระหว่างประเทศ สอบถามข้อมูลทั่วไป เสนอราคา สั่งซื้อสินค้าและบริการ ทวงหนี้ ร้องเรียน ผ่านสื่อต่าง ๆ มีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ

30000-1209 ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง
English for Agriculture and Fishery

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมงตามหลักวิชา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง
2. สื่อสารภาษาอังกฤษในงานการเกษตรและประมง
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมงตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในงานการเกษตรและประมงตามหลักการ
3. อ่านบทความภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง
4. เขียนบันทึกและนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานการเกษตรและประมง คำศัพท์ สำนวน สนทนา อ่านเขียนบันทึกและนำเสนอผลงานบทความภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการค้นคว้าข้อมูลภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง

30000-1210 ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
English for Agro-Industrial Technology

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
2. สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรตามหลักการ
3. อานบทความภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
4. เขียนบันทึก และนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คำศัพท์เทคนิค สนทนา อานบทความ เขียนบันทึก เขียนรายงานขั้นตอนการปฏิบัติงาน สาธิตการใช้อุปกรณ์ นำเสนอข้อมูลผลงานภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

30000-1211 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

1-2-2

English for Agricultural Technology and Innovation

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการการใช้ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ทักษะภาษาอังกฤษเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอาชีพตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
2. สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรตามหลักการ
3. อานบทความภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
4. เขียนบันทึก สาธิตและนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร คำศัพท์เทคนิค สนทนา อานบทความ เขียนบันทึก เขียนรายงานขั้นตอนการปฏิบัติงาน นำเสนอ สาธิตผลงาน ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

30000-1212 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 0-2-1
English for Digital Information Technology Industry

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี และความปลอดภัยทางไซเบอร์
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อ่าน เขียนศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษในงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ อ่านและเขียนคำศัพท์เทคนิค เขียนรายงาน สาธิตและนำเสนอการทำงานของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

30000-1213 ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
English for the Entertainment Industry and Music

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีอย่างสร้างสรรค์
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. อ่านบทความ และสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
4. สาธิตการใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ตามคู่มือ
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเกี่ยวกับดนตรีและเพลง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับดนตรีและเพลง อ่านและเขียนคำศัพท์เทคนิค นำเสนอ เพลง สัญลักษณ์ สาธิตการใช้ อ่านคู่มือการใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อค้นคว้าและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

30000-1214 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

0-2-1

English for Food and Beverage Services

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5120 อาชีพ ผู้ประกอบอาหาร ระดับ 4-5
2. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
2. ฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่มตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
2. สนทนาภาษาอังกฤษในบริบทการปฏิบัติงานอาหารและเครื่องดื่ม
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการกล่าวทักทาย ต้อนรับลูกค้า การพาลูกค้าไปที่โต๊ะ การรับจองโต๊ะ การสั่งอาหารทางโทรศัพท์ การแนะนำอาหารและเครื่องดื่ม การรับคำสั่ง การทวนรายการ การบอกส่วนผสมและการปรุงอาหาร และการบอกลูกค้าให้รอสั่งอย่างเหมาะสม การแจ้งราคาและนำส่งบิลค่าอาหาร วิธีการชำระเงิน รวมถึงการเผชิญกับปัญหาต่างๆ และการขอโทษกับปัญหาที่เกิดขึ้น และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อค้นคว้าและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

30000-1215 ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย
English for Thai Cuisine

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5120 อาชีพ ผู้ประกอบอาหาร ระดับ 4-5
2. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยตามหลักวิชา และจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานครัวอาหารไทย
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยในการนำเสนอผลงานในบริบทของงานครัวอาหารไทย
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย
2. สนทนาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย
3. ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยนำเสนอผลงานในบริบทของงานอาหารไทย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย อ่านคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทการให้บริการในร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงแรม ธุรกิจการจัดเลี้ยง การสนทนาเพื่อธุรกิจ การสนทนาทางโทรศัพท์ การสนทนา การในบริบทของการปฏิบัติงานอาหารไทย การนำเสนอข้อมูล การบรรยาย การสาธิต การอ่านและเขียนเนื้อหาที่หลากหลายในการติดต่อกับบุคคลภายในและภายนอกองค์กร การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบูรณาการการใช้ ICT เป็นแหล่งการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อค้นคว้าและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย

30000-1216 ภาษาอังกฤษทางทะเล 1
Maritime English 1

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน IMO Model Course 7.03 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ
2. มาตรฐาน IMO Model Course 7.04 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายช่างกล ระดับปฏิบัติการ
3. มาตรฐาน IMO Model Course 3.17 Core Section 1 : General Maritime English (GME) Elementary Level หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพคนประจำเรือ
4. มาตรฐาน STCW 1978 as amended หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - A II/3 และ A III/3 อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ และอาชีพนายประจำเรือฝ่ายช่างกลระดับปฏิบัติการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในเรือระดับพื้นฐาน พูดคุยสื่อสารในการทำงานร่วมกันในเรือ รายงานข้อมูลประจำวันในงานอาชีพชาวเรือ วางแผนการทำงานบนเรือ และการพูดคุยด้วยวิทยุสื่อสาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานเรือ
2. นำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงานเรือ
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในเรือ
4. มีเจตคติที่ดีและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานเรือ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางทะเลตามหลักการ
2. สื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานเรือตามประเพณีชาวเรือ
3. สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันตามประเพณีชาวเรือ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการรายงานข้อมูลประจำวันตามหลักการ
5. สื่อสารทางวิทยุตามมาตรฐานทางทะเล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการระบุข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่งและการทำงานบนเรือ คำศัพท์เกี่ยวกับการเรียกประเภทเรือ ชิ้นส่วนของเรือ ส่วนประกอบของเรือ อุปกรณ์บนเรือ อุปกรณ์ความปลอดภัยและช่วยชีวิต และเครื่องกลเรือ การสื่อสารทางเรือเกี่ยวกับระบบถือท้าย การบอกพิกัดของเรือ การเข้าเวรยาม การปฏิบัติในสถานการณ์ฉุกเฉิน การสนทนาในห้องพักผ่อน การสนทนาในห้องครัว การสนทนากับผู้มาเยือน การตรวจสอบข้อมูลตามรายการต่างๆบนเรือ การรายงานสภาพอากาศและท้องทะเล การรายงานสภาพเครื่องจักรใหญ่และระบบส่งกำลังเรือ การรายงานอุบัติการณ์ทางทะเล การขอความช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลและรักษาพยาบาล และการสื่อสารทางวิทยุตามมาตรฐานทางทะเล

30000-1217 ภาษาอังกฤษทางทะเล 2

2-2-3

Maritime English 2

(วิชาบังคับก่อน : 30000-1216 ภาษาอังกฤษทางทะเล 1)

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน IMO Model Course 7.03 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ
2. มาตรฐาน IMO Model Course 7.04 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายช่างกล ระดับปฏิบัติการ
3. มาตรฐาน IMO Model Course 3.17 Core Section 1 : General Maritime English (GME) Elementary Level หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพคนประจำเรือ
4. มาตรฐาน STCW 1978 as amended หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - A II/3 และ A III/3 อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ และอาชีพนายประจำเรือฝ่ายช่างกล ระดับปฏิบัติการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในเรือระดับพื้นฐาน พูดคุยสื่อสารในการทำงานร่วมกันในเรือ รายงานข้อมูลประจำวันในงานอาชีพชาวเรือ วางแผนการทำงานบนเรือ และการพูดคุยด้วยวิทยุสื่อสาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานเรือ
2. นำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติงานเรือ
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในเรือ
4. มีเจตคติที่ดีและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานเรือ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ประวัติศาสตร์และอุตสาหกรรมทางทะเลตามประเพณีชาวเรือ
2. สื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานเรือตามประเพณีชาวเรือ
3. สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันตามประเพณีชาวเรือ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการรายงานข้อมูลเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆตามหลักการ
5. สื่อสารทางเรือในสถานีเรือต่างๆตามมาตรฐานทางทะเล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ-ส่งข้อความด้วยเครื่องมือสื่อสารต่างๆในเรือ การร้องขอและให้คำแนะนำในงานสถานการณ์ต่าง ๆ การเขียนตารางปฏิบัติงาน คำศัพท์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอุตสาหกรรมทางทะเล การสื่อสารทางเรือในระหว่างการประชุมสถานีเทียบเรือและจอดเรือ สื่อสารระหว่างเรือกับสถานีฝั่งก่อนการเทียบท่า การสนทนาและเขียนรายงานเมื่อเผชิญเหตุปฏิบัติการ การสนทนาเมื่อปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยง การสื่อสารเมื่อเรือเกิดเหตุฉุกเฉินในสภาพอากาศเลวร้ายหรือเกิดความเสียหาย การอ่านคู่มือและเขียนบันทึกการใช้งานและซ่อมบำรุงเครื่องจักรบนเรือ การสนทนาและเขียนรายงานการประเมินความปลอดภัยเรือและท่าเรือ การสื่อสารเมื่อเผชิญเหตุเครื่องจักรกลหยุดทำงาน เทคโนโลยีและการออกแบบเรือ มลภาวะทางทะเล การหยุดทำงานเหตุจากเครื่องจักรและคนประจำเรือ

30000-1218 ภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา

0-2-1

English for Watch Career

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานนาฬิกา ด้วยศัพท์เทคนิคภาษานาฬิกา สื่อสาร สนทนากับลูกค้า ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการงานซ่อมนาฬิกา อ่านคู่มือปฏิบัติงาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานนาฬิกา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารเกี่ยวกับงานนาฬิกา
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนในการปฏิบัติงานนาฬิกา
3. ประยุกต์ใช้คำศัพท์ต่าง ๆ และหลักการใช้ภาษาอังกฤษในงานนาฬิกา
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา
2. อธิบายส่วนประกอบ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในงานนาฬิกาด้วยภาษานาฬิกา
3. สนทนาสื่อสารกับลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการให้บริการงานนาฬิกา
4. เขียนบันทึกและรายงานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานนาฬิกา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานนาฬิกา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา ศัพท์เทคนิคภาษานาฬิกา ส่วนประกอบนาฬิกา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมืองานนาฬิกา การติดต่อสื่อสาร การสนทนากับลูกค้าในสถานการณ์ต่าง ๆ การให้บริการงานซ่อมนาฬิกา การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ ขนาด สัดส่วน เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายเพื่อค้นคว้าและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา

30000-1219 ภาษาอังกฤษเพื่อกิจการการบิน
English for Aviation

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารและประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบินในการปฏิบัติงานด้านการบิน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบินเป็นเครื่องมือสื่อสารในงานกิจการการบิน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาอังกฤษในงานกิจการการบินตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน
2. สนทนาในสถานการณ์งานกิจการการบินตามมารยาทสากล
3. อ่านและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการการบิน
4. เขียนบันทึกและรายงานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการการบิน
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารด้วย คำศัพท์ สำนวน ประโยค ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานกิจการการบิน อ่านข้อความ รายงาน เอกสาร คู่มือปฏิบัติงาน เครื่องมือ และอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจการการบิน การเขียนบันทึก ข้อมูล รายงานการปฏิบัติงาน การซ่อมบำรุง นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารในสถานการณ์การบินตามมาตรฐานสากล และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน

30000-1220 ภาษาและวัฒนธรรมจีน
Chinese Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ระบบสัทอักษร ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนเพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีน ตามมารยาทสากล และวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาจีนในการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนตามหลักการ
2. อ่านศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีน เขียน วลี ประโยค และข้อความด้วยอักษรภาษาจีน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน สัทอักษร ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีน สนทนาภาษาจีน ในเรื่องการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาจีน

30000-1221 การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน
Chinese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ที่หลากหลายสำหรับการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนสำหรับการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนสำหรับการทำงาน
2. อ่านคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีน เขียนภาษาจีนตามหลักการ
3. สนทนาภาษาจีนในสถานการณ์การทำงาน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาจีนในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย เขียนประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาจีนสำหรับการทำงาน

30000-1222 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม
Chinese for Industry

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม นำเสนอขั้นตอนปฏิบัติงาน อ่านประกาศคำเตือนกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม
2. ฟัง พูด อ่าน เขียนขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
3. สื่อสารภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมในสถานการณ์ที่หลากหลาย
4. เขียนรายงานในการปฏิบัติงานในงานอุตสาหกรรม
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน ประโยค ภาษาจีนเฉพาะทาง คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมืองานอุตสาหกรรม ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน รายงานในการปฏิบัติงาน ประกาศคำเตือนและกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม

30000-1223 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ
Chinese for Business

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนทางธุรกิจ และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ
2. สื่อสารภาษาจีนสำหรับธุรกิจในสถานการณ์ที่หลากหลาย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนสำหรับธุรกิจ
2. อ่านศัพท์ สำนวนและประโยคภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนในงานธุรกิจในสถานการณ์ที่หลากหลาย
4. เขียนข้อมูลภาษาจีนสำหรับธุรกิจในรูปแบบที่หลากหลาย
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนสำหรับธุรกิจ ทักทายต้อนรับ ลูกค้าประชาสัมพันธ์ แสดงแผนภูมิบริหารตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ ธุรกิจการนำเข้าส่งออก และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับธุรกิจ

30000-1224 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
Chinese for Tourism Business

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว แนะนำข้อมูลการเดินทาง การซื้อขายสินค้า และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว
2. อ่านศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในธุรกิจการท่องเที่ยว
4. เขียนประโยคแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวตามหลักสากล
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว การต้อนรับนักท่องเที่ยว การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การแนะนำข้อมูลการเดินทาง จองตั๋วเครื่องบิน จองโรงแรม การซื้อขายสินค้า และการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว

30000-1225 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
Japanese Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

อ่านและเขียนตัวอักษรฮิรางานะ คาตากะนะ และลำดับเส้นคันจิ ตามหลักการ สื่อสาร และประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
2. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ตามหลักการ
3. เขียนตัวอักษรฮิรางานะ คาตากะนะ และลำดับเส้นคันจิ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
5. มีเจตมิตีและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
2. อ่านและเขียนตัวอักษรฮิรางานะ คาตากะนะ และลำดับเส้นคันจิ ตามหลักการ
3. อ่านศัพท์ สำนวน และประโยคตามหลักการ
4. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม
5. เปรียบเทียบวัฒนธรรมระหว่างไทย – ญี่ปุ่นเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญต่างๆ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนตัวอักษรฮิรางานะ คาตากะนะ และลำดับเส้นคันจิ ใช้ศัพท์ สำนวนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบวัฒนธรรมระหว่างไทย – ญี่ปุ่นเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญต่าง ๆ

30000-1226 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน
Japanese Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคเพื่อการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน
2. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน
2. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคตามหลักการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น
4. เขียนอักษรรางานะ คาตาคะนะ และลำดับเส้นคันจิตามหลักการ
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์การทำงาน อ่านคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาญี่ปุ่น และเขียนตัวอักษรฮิรางานะ คาตาคะนะ และคันจิ สนทนาภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ซื้อขายสินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน

30000-1227 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
Korean Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชาและสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเกาหลีตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเกาหลี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเกาหลีตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเกาหลี สนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี

30000-1228 สื่อสารภาษาเกาหลีในการทำงาน
Korean Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเกาหลีในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเกาหลีในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเกาหลีตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเกาหลี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเกาหลีตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาเกาหลีในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ซื้อขายสินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีในการทำงาน

30000-1229 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชา และสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
2. สื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาเวียดนามในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการใช้ภาษาเวียดนามตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเวียดนาม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเวียดนามตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนาม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเวียดนาม สนทนาภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่มตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาเวียดนาม

30000-1230 สื่อสารภาษาเวียดนามในการทำงาน
Vietnamese Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเวียดนามในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเวียดนามตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเวียดนาม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาเวียดนามในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเวียดนามตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนามในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาเวียดนามในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์ งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ซื้อขายสินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูล การเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนามในการทำงาน

30000-1231 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
Indonesian Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชาและสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
2. สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอินโดนีเซียในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอินโดนีเซียตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาอินโดนีเซียตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซีย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษา อินโดนีเซีย สนทนาภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่มตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซีย

30000-1232 สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน
Indonesian Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอินโดนีเซียตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาอินโดนีเซียตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์ งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ซื้อขายสินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูล การเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชาและสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย
2. สื่อสารภาษามาเลเซียในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษามาเลเซียในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษามาเลเซียตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมมาเลเซีย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษามาเลเซียตามหลักการ
3. สื่อสารภาษามาเลเซียในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาเลเซีย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษามาเลเซีย สนทนาภาษามาเลเซียในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษามาเลเซีย

30000-1234 สื่อสารภาษามาลาเซียในการทำงาน
Bahasa Malaysia Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษามาลาเซียในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษามาลาเซียในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษามาลาเซียตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาลาเซียในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษามาลาเซียตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมมาเลเซีย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษามาลาเซียในการทำงาน
2. สนทนาภาษามาลาเซียในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษามาลาเซียตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษามาลาเซียในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษามาลาเซียในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์ งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ซื้อขายสินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูล การเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษามาลาเซียในการทำงาน

30000-1235 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า
Burmese Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชาและสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมพม่า
2. สามารถสื่อสารภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาพม่าในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาพม่าตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมพม่า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมพม่า
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาพม่าตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่า

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน ประโยค และ สนทนาภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาพม่า

30000-1236 สื่อสารภาษาพม่าเพื่อการทำงาน
Burmese Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาพม่าในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาพม่าในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาพม่าตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่าในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาพม่าตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมพม่า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาพม่าเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาพม่าในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาพม่าตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาพม่าในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ซื้อขายสินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าในการทำงาน

30000-1237 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร
Khmer Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชา และสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเขมร
2. สามารถสื่อสารภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาเขมรในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเขมรตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเขมร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเขมร
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเขมรตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมร

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเขมรสนทนาภาษากัมพูชาในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาเขมร

30000-1238 สื่อสารภาษาเขมรเพื่อการทำงาน
 Khmer Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเขมรในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเขมรในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน ภาษาเขมรตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมรในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเขมรตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเขมร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเขมรเพื่อการทำงาน
2. สนทนา ภาษาเขมร ในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเขมรตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเขมรในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสนทนาภาษาเขมรในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ซื้อขายสินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเขมรในการทำงาน

30000-1239 ภาษาและวัฒนธรรมลาว
Laotian Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชาและสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมลาว
2. สื่อสารภาษาลาวในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาลาวในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาลาวตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมลาว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมลาว
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาลาวตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาลาวในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาลาว

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาลาว สนทนาภาษาลาวในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาลาว

30000-1240 สื่อสารภาษาลาวเพื่อการทำงาน
Laotian Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาลาวในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาลาวในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาลาวตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาลาวในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาลาวตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมลาว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาลาวเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาลาวในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาลาวตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาลาวในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อสารภาษาลาวในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาลาวในการทำงาน

30000-1241 ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
Filipino Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชาและสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
2. สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาฟิลิปปินส์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฟิลิปปินส์ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฟิลิปปินส์ตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฟิลิปปินส์ สนทนาภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์

30000-1242 สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน
Filipino Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฟิลิปปินส์ในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาฟิลิปปินส์ตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์ในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฟิลิปปินส์ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาฟิลิปปินส์ในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฟิลิปปินส์ตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาฟิลิปปินส์ในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาฟิลิปปินส์ในการทำงาน

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชา และสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย
2. สื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษารัสเซียในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษารัสเซียตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมรัสเซีย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษารัสเซียตามหลักการ
3. สื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซีย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษารัสเซีย สนทนาภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากล และวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษารัสเซีย

30000-1244 สื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน
Russian Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษารัสเซียในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษารัสเซียในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษารัสเซียตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซียในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษารัสเซียตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมรัสเซีย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษารัสเซียในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษารัสเซียตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษารัสเซียในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อสารภาษารัสเซียในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษารัสเซียในการทำงาน

30000-1245 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน
German Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชาและสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน
2. สื่อสารภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาเยอรมันในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเยอรมันตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเยอรมัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเยอรมันตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเยอรมัน สนทนาภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากลและวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาเยอรมัน

30000-1246 สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน
German Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเยอรมันในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเยอรมันในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเยอรมันตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมเยอรมัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาเยอรมันในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเยอรมันตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเยอรมันในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อสารภาษาเยอรมันในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาเยอรมันในการทำงาน

30000-1247 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
French Language and Culture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหลักวิชา และสอดคล้องวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
2. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศสตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
2. อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฝรั่งเศสตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฝรั่งเศส สนทนาภาษาฝรั่งเศส ในชีวิตประจำวัน ทักทาย แนะนำตัว บอกจำนวน เวลา สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ตามมารยาทสากล และวัฒนธรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส

30000-1248 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน
French Communication for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการทำงาน
2. ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ในการทำงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสในการทำงาน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศสตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน
2. สนทนาภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การทำงาน
3. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฝรั่งเศสตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในการทำงาน สนทนาทางโทรศัพท์ นัดหมาย สัมภาษณ์งาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สินค้าและบริการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำข้อมูลการเดินทาง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสในการทำงาน

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

30000-1301 วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ

2-2-3

Science for Business and Services Careers

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอาชีพธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกริยาเคมี สารสังเคราะห์และธรรมชาติพลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์
2. ทดลองเกี่ยวกับปฏิกริยาเคมีและสารสังเคราะห์ คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกริยาเคมี
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกริยาเคมี สารสังเคราะห์และธรรมชาติ พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์
2. ทดลองเกี่ยวกับเคมีและสารสังเคราะห์ ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกริยาเคมี ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกริยาเคมี สารสังเคราะห์และธรรมชาติ พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์ ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกริยาเคมี สารสังเคราะห์และธรรมชาติ พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์ ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน ปฏิกริยาเคมี สารสังเคราะห์และธรรมชาติ พลังงานเพื่อการขนส่ง การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการของเสีย เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการจัดการผลิตภัณฑ์

30000-1302 วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร 2-2-3
Science for Electrical Electronics and Communications Careers

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิง
2. ทดลองเกี่ยวกับสารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลและการเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิง
2. ทดลองเกี่ยวกับสารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลและการเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทดลองเกี่ยวกับสารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลและการเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิง ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลและการเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิง ในชีวิตประจำวันและอาชีพงานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิง

30000 – 1303 วิทยาศาสตร์งานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ 2-2-3
 Science for Mechatronics Robotic and Automation Careers

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์และทอร์ก สมดุลกล การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ทรอนและกลศาสตร์ควอนตัม กรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงและพลังงานไฮโดรเจน
2. ทดลองเกี่ยวกับสมดุลกล ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงและพลังงานไฮโดรเจน
3. คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์และทอร์ก สมดุลกล การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ทรอนและกลศาสตร์ควอนตัม กรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์และทอร์ก สมดุลกล การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ทรอนและกลศาสตร์ควอนตัม กรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงและพลังงานไฮโดรเจน
2. ทดลองเกี่ยวกับสมดุลกล ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงและพลังงานไฮโดรเจนตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลและการเคลื่อนที่ สารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทดลองเกี่ยวกับสารละลายกรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์และทอร์ก สมดุลกล การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ทรอนและกลศาสตร์ควอนตัม กรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์และทอร์ก สมดุลกล การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ทรอนและกลศาสตร์ควอนตัม กรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงและพลังงานไฮโดรเจน ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์และทอร์ก สมดุลกล การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ทรอนและกลศาสตร์ควอนตัม กรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และเทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงและพลังงานไฮโดรเจน

30000-1304 วิทยาศาสตร์งานอาชีพประมงและเกษตรกรรม
Science for Fisheries and Agriculture Careers

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพประมงและเกษตรกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสารและสมบัติของสาร สารละลายกรด เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง การสืบพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์
2. ทดลองเกี่ยวกับสาร สมบัติของสาร สารละลายกรด เบส เกลือ และสารชีวโมเลกุล คำนวณเกี่ยวกับสารละลายกรด เบส เกลือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพประมงและเกษตรกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับสาร สมบัติของสาร สารละลายกรด เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง การสืบพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์
2. ทดลองเกี่ยวกับสาร สมบัติของสาร สารละลายกรด เบส เกลือ และสารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับสารละลายกรด เบส เกลือ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสาร สมบัติของสาร สารละลายกรด เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง การสืบพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์ ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสาร สมบัติของสาร สารละลายกรด เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง การสืบพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์ ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพประมงและเกษตรกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสาร สมบัติของสาร สารละลายกรด เบส เกลือ สารชีวโมเลกุล สารเคมีทางการเกษตรและประมง การสืบพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพเครื่องกลและการผลิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ โมเมนต์และทอร์ก โมเมนต์ัม สมบัติของสารตามสถานะ ปริมาณสารสัมพันธ์ ความร้อน การถ่ายโอนความร้อน พิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน
2. ทดลองเกี่ยวกับแรงและสมดุลกล สมบัติของสาร และการถ่ายโอนความร้อน คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและสมดุลกล การเคลื่อนที่ โมเมนต์และทอร์ก โมเมนต์ัม สมบัติของสารตามสถานะ ปริมาณสารสัมพันธ์
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเครื่องกลและการผลิต

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ โมเมนต์และทอร์ก โมเมนต์ัม สมบัติของสารตามสถานะ ปริมาณสารสัมพันธ์ ความร้อน การถ่ายโอนความร้อน พิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน
2. ทดลองเกี่ยวกับแรง สมดุลแรง สมบัติของสาร และการถ่ายโอนความร้อน ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ โมเมนต์และทอร์ก โมเมนต์ัม สมบัติของสารตามสถานะ ปริมาณสารสัมพันธ์ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและสมดุลกล การเคลื่อนที่ โมเมนต์และทอร์ก โมเมนต์ัม สมบัติของสารตามสถานะ ปริมาณสารสัมพันธ์ ความร้อนและการถ่ายโอนความร้อน พิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ โมเมนต์และทอร์ก โมเมนต์ัม สมบัติของสารตามสถานะ ปริมาณสารสัมพันธ์ ความร้อน การถ่ายโอนความร้อน พิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเครื่องกลและการผลิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ โมเมนต์และทอร์ก โมเมนต์ัม สมบัติของสารตามสถานะ ปริมาณสารสัมพันธ์ ความร้อน การถ่ายโอนความร้อน พิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน

30000-1306 วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม 2-2-3
 Science for Construction Civil and Architectural and Careers

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์ของแรง งาน พลังงาน โมเมนต์ัม สถานะและสมบัติของสาร การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ ผลลัพธ์ในงานก่อสร้างและสถาปัตยกรรม
2. ทดลองเกี่ยวกับแรงและโมเมนต์ของแรง สมบัติของสาร การถ่ายโอนความร้อน คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและโมเมนต์ของแรง งาน พลังงาน โมเมนต์ัม การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์ของแรง งาน พลังงาน โมเมนต์ัม สถานะและสมบัติของสาร การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ ผลลัพธ์ในงานก่อสร้างและสถาปัตยกรรม
2. ทดลองเกี่ยวกับแรง โมเมนต์ของแรง สมบัติของสาร การถ่ายโอนความร้อน ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและโมเมนต์ของแรง งาน พลังงาน โมเมนต์ัม การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรงและโมเมนต์ของแรง งานและพลังงาน โมเมนต์ัม สถานะและสมบัติของสาร การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ ผลลัพธ์ในงานก่อสร้างและสถาปัตยกรรมตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์ของแรง งาน พลังงาน โมเมนต์ัม สถานะและสมบัติของสาร การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ ผลลัพธ์ในงานก่อสร้างและสถาปัตยกรรมในชีวิตประจำวันและงานอาชีพก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง โมเมนต์ของแรง งาน พลังงาน โมเมนต์ัม สถานะและสมบัติของสาร การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ ผลลัพธ์ในงานก่อสร้างและสถาปัตยกรรม

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรมยาง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแรง สมดุลและการเคลื่อนที่ สมบัติของยางตามสถานะของสาร ความร้อนและการถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ สารเคมีในอุตสาหกรรมยาง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์
2. ทดลองเกี่ยวกับสมบัติของยางตามสถานะของสาร การถ่ายโอนความร้อน คำนวณเกี่ยวกับแรง สมดุลและการเคลื่อนที่ ปริมาณสารสัมพันธ์
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมยาง

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับแรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ สมบัติของยางตามสถานะของสาร ความร้อน การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ สารเคมีในอุตสาหกรรมยาง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์
2. ทดลองเกี่ยวกับสมบัติของยางตามสถานะของสาร การถ่ายโอนความร้อนตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับแรง สมดุลและการเคลื่อนที่ ปริมาณสารสัมพันธ์ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับแรง สมดุลและการเคลื่อนที่ สมบัติของยางตามสถานะของสาร ความร้อนและการถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ สารเคมีในอุตสาหกรรมยาง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์ ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ สมบัติของยางตามสถานะของสาร ความร้อน การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ สารเคมีในอุตสาหกรรมยาง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์ ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมยาง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ สมบัติของยางตามสถานะของสาร ความร้อน การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณสารสัมพันธ์ สารเคมีในอุตสาหกรรมยาง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์

30000-1308 วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ
Science for Textile Industrial Careers

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสารละลาย ปฏิกริยาเคมีสิ่งทอ สมบัติเส้นใย การถนอมรักษาเส้นใย สีย้อมและกระบวนการผลิตผ้า นาโนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. ทดลองเกี่ยวกับปฏิกริยาเคมี การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมสิ่งทอ คำนวณเกี่ยวกับสารละลาย ปฏิกริยาเคมีสิ่งทอ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับสารละลาย ปฏิกริยาเคมีสิ่งทอ สมบัติเส้นใย การถนอมรักษาเส้นใย สีย้อมกระบวนการผลิตผ้า นาโนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. ทดลองเกี่ยวกับปฏิกริยาเคมีและการจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับสารละลาย ปฏิกริยาเคมีสิ่งทอ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสารละลายและปฏิกริยาเคมีสิ่งทอ สมบัติเส้นใย การถนอมรักษาเส้นใย สีย้อมและกระบวนการผลิตผ้า นาโนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมสิ่งทอตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสารละลาย ปฏิกริยาเคมีสิ่งทอ สมบัติเส้นใย การถนอมรักษาเส้นใย สีย้อมกระบวนการผลิตผ้า นาโนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสารละลาย ปฏิกริยาเคมีสิ่งทอ สมบัติเส้นใย การถนอมรักษาเส้นใย สีย้อมกระบวนการผลิตผ้า นาโนเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมสิ่งทอ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแสงและการมองเห็น การผสมแสงสีและสารสี สารเคมีที่ใช้ในงานศิลปะ ความร้อนและอุณหภูมิ วัสดุเหลือใช้กับการสร้างสรรค์งานศิลปะ เทคโนโลยีในงานศิลปะ
2. คำนวณเกี่ยวกับการผสมแสงสีและสารสี ความร้อนและอุณหภูมิ ทดลองเกี่ยวกับแสงและการมองเห็น สารเคมีในงานศิลปกรรม ความร้อนและอุณหภูมิ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น การผสมแสงสีและสารสี สารเคมีที่ใช้ในงานศิลปะ ความร้อนและอุณหภูมิ วัสดุเหลือใช้กับการสร้างสรรค์งานศิลปะ เทคโนโลยีในงานศิลปะ
2. ทดลองเกี่ยวกับแสงและการมองเห็น สารเคมีในงานศิลปกรรม ความร้อนและอุณหภูมิ ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับการผสมแสงสีและสารสี ความร้อนและอุณหภูมิ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น การผสมแสงสีและสารสี สารเคมีที่ใช้ในงานศิลปะ ความร้อนและอุณหภูมิ วัสดุเหลือใช้กับการสร้างสรรค์งานศิลปะ เทคโนโลยีในงานศิลปะ ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแสงและการมองเห็น การผสมแสงสีและสารสี สารเคมีที่ใช้ในงานศิลปะ ความร้อนและอุณหภูมิ วัสดุเหลือใช้กับการสร้างสรรค์งานศิลปะ เทคโนโลยีในงานศิลปะ ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแสงและการมองเห็น การผสมแสงสีและสารสี สารเคมีที่ใช้ในงานศิลปะ ความร้อนและอุณหภูมิ วัสดุเหลือใช้กับการสร้างสรรค์งานศิลปะ เทคโนโลยีในงานศิลปะ

30000-1310 วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี
Science for Jewelry and Gem Industrial Careers

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแร่ธาตุ โลหะ แร่อัญมณี แสง โฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง วัสดุ สารเคมีในงานเครื่องประดับและอัญมณี การชุบโลหะ เทคโนโลยีเครื่องประดับและอัญมณี
2. ทดลองเกี่ยวกับแสงและโฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง การชุบโลหะ คำนวณเกี่ยวกับแสงและโฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับแร่ธาตุ โลหะ แร่อัญมณี แสง โฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง วัสดุ สารเคมีในงานเครื่องประดับและอัญมณี การชุบโลหะ เทคโนโลยีเครื่องประดับและอัญมณี
2. ทดลองเกี่ยวกับแสง โฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง การชุบโลหะ ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับแสงและโฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับแร่ธาตุ โลหะ แร่อัญมณี แสง โฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง วัสดุ สารเคมีในงานเครื่องประดับและอัญมณี การชุบโลหะ เทคโนโลยีเครื่องประดับและอัญมณี
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแร่ธาตุ โลหะ แร่อัญมณี แสง โฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง วัสดุ สารเคมีในงานเครื่องประดับและอัญมณี การชุบโลหะ เทคโนโลยีเครื่องประดับและอัญมณีในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแร่ธาตุ โลหะ แร่อัญมณี แสง โฟลาโรเซชัน สมบัติของแข็ง วัสดุ สารเคมีในงานเครื่องประดับและอัญมณี การชุบโลหะ เทคโนโลยีเครื่องประดับและอัญมณี

30000-1311 วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ
Science for Food and Nutrition Industrial Careers

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารอินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร สารชีวโมเลกุล สารเคมีและจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหาร
2. คำนวณเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารชีวโมเลกุล ทดลองเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารเคมีและจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร สารชีวโมเลกุล
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารอินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร สารชีวโมเลกุล สารเคมีและจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหาร
2. ทดลองเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารเคมีและจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร สารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารชีวโมเลกุล ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารอินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร สารชีวโมเลกุล สารเคมีและจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหาร ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารอินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร สารชีวโมเลกุล สารเคมีและจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหารในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี สารอินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร สารชีวโมเลกุล สารเคมีและจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหาร

30000-1312 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือ
Science for Navigation Technology

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน IMO Model Course 7.03 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ
2. มาตรฐาน STCW 1978 as amended หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - A II/3 อาชีพ นายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในงานอาชีพเทคโนโลยีการเดินเรือ คลื่น เสียง แสง ระบบสุริยะ ตำแหน่งดาว กลุ่มดาวบนท้องฟ้า กำหนดนิยามในการระบุพิกัดท้องฟ้า ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและภูมิประเทศ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเดินเรือ
2. คิดวิเคราะห์ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเดินเรือ
3. มีเจตคติที่ดีในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ปลอดภัย ประหยัดคุ้มค่า
4. ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือตามหลักการ
2. คิดวิเคราะห์และคำนวณในทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การเดินเรือในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือเกี่ยวกับ คลื่น เสียง แสง สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก ไฟฟ้าเบื้องต้น ความปลอดภัยในงานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า งาน พลังงาน และกำลังงาน ในวงจรไฟฟ้า

Science for Electrical Shipboard technology

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน IMO Model Course 7.03 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ
2. มาตรฐาน STCW 1978 as amended หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - A II/3 อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์งานไฟฟ้าทางเรือ เรือ มอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ ตู้จ่ายไฟฟ้า เครื่องมือวัดเกี่ยวกับไฟฟ้า ไฟฟ้าเคมี ตัวเก็บประจุ อุปกรณ์สารกึ่งตัวนำ เครื่องขยายสัญญาณ เครื่องทวนสัญญาณ วงจรรวม วงจรส่งกำลังไฟฟ้า เครื่องส่งคลื่นความถี่ เครื่องส่งคลื่นวิทยุ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำงานด้วยแสง และวงจรดิจิทัล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานไฟฟ้าทางเรือ
2. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับงานไฟฟ้า เครื่องขยายเสียง เครื่องวิทยุสื่อสาร และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานไฟฟ้าในเรือ
3. มีเจตคติที่ดีในการทำงานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไฟฟ้าในเรือด้วยความรับผิดชอบ ปลอดภัย สะอาด ประหยัดคุ้มค่า รวมถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไฟฟ้าในการประกอบอาชีพชาวเรือ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ไฟฟ้าทางเรือตามหลักการ
2. คิดวิเคราะห์และคำนวณ แก้ไขปัญหาวิทยาศาสตร์ไฟฟ้าทางเรือตามหลักการและกระบวนการ
3. ประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ไฟฟ้าในงานอาชีพเดินเรือหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องผลิตไฟฟ้า มอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ ตู้จ่ายไฟฟ้า เครื่องมือวัดเกี่ยวกับไฟฟ้า ไฟฟ้าเคมี ตัวเก็บประจุ อุปกรณ์สารกึ่งตัวนำ เครื่องขยายสัญญาณ เครื่องทวนสัญญาณ วงจรรวม วงจรส่งกำลังไฟฟ้า เครื่องส่งคลื่นความถี่ เครื่องส่งคลื่นวิทยุ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำงานด้วยแสง วงจรดิจิทัล

30000-1314 ฟิสิกส์เพื่อการบิน

2-2-3

Physics for Aviation**อ้างอิงมาตรฐาน**

EASA PART 66 MODULE 2. PHYSICS

Learning Outcome

Understand and explain the principle of physic fundamentals, use mathematical formular in conjunction with physical laws describing, apply physics in Aviation industry and have good attitude to work.

Course Objectives

1. Be able to understand the fundamentals of Physics in aviation industries.
2. Be able to explain the energy, Thermodynamics, wave motion and sound.
3. Have a good attitude to work neatly, be patience with work, a habit of working carefully and safety.
4. Be able to apply physic, thermodynamics in their real life or socials or higher education.

Course Competencies

1. Describe the types of energy, thermodynamics, wave motion and sounds are correct.
2. Applying the physic, thermodynamics in their proper real life or socials.
3. Applying the physic, thermodynamics in their proper higher education.

Course Description

To study Fundamentals of Aviation Physics should know about Matter, Mechanics that consist of statics, kinetics and the dynamics. There is also Thermodynamics about thermometers and temperature scales Celsius, Fahrenheit and Kelvin Heat definition, Optics (Light), Wave Motion and Sound whether mechanical waves or sinusoidal wave motion and the speed of sound or production of sound.

30000-1315 การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ
Introduction to Career Research

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในการจัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจการวิจัยเบื้องต้น การเลือกปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การเขียนรายงานการวิจัย
2. คำนวณเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
3. มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวิจัยเบื้องต้น การเลือกปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การเขียนรายงานการวิจัย
2. คำนวณเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ตามหลักการ
3. คิดวิเคราะห์การวิจัยเบื้องต้น การเลือกปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การเขียนรายงานการวิจัย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพ และเขียนรายงานการวิจัย ตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวิจัยเบื้องต้น การเลือกปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การเขียนรายงานการวิจัย

30000-1316 เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม
Energy and Environmental Management Technology

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน การจัดการพลังงาน และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงานสีเขียว ระบบนิเวศในการทำงาน การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
2. คำนวณเกี่ยวกับปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน ทดลองและปฏิบัติเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ปิโตรเลียม ผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงานสีเขียว ระบบนิเวศในการทำงาน และการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
2. ทดลองและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ พลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน การจัดการพลังงานและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงานสีเขียว ระบบนิเวศในการทำงาน การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน การจัดการพลังงานและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงานสีเขียว ระบบนิเวศในงานอาชีพ การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ปิโตรเลียม ผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงานสีเขียว ระบบนิเวศในการทำงาน และการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

30000-1317 อากาศพลศาสตร์พื้นฐาน
Basic Aerodynamics

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

EASA PART 66 MODULE 8 BASIC AERODYNAMICS

Learning Outcome

Be able to know, understand, explain and apply Atmosphere, Aerodynamics, Theory of Flight, theory of the turn and lift augmentation and Flight Stability workshop practice and have a good attitude to work neatly, be patience with work, a habit of working carefully and safety.

Course Objectives

1. Be able to know, understand and codify knowledge about the Atmosphere, Aerodynamics, Theory of Flight, Theory of the turn and Lift augmentation and Flight Stability.
2. Be able to explain the Atmosphere, Aerodynamics, Theory of Flight, theory of the turn and Lift augmentation and Flight Stability.
3. Be able to apply knowledge about the Atmosphere, Aerodynamics, Theory of Flight, theory of the turn and Lift augmentation and Flight Stability knowledge in workshop practice and their higher education
4. Have a good attitude to work neatly, be patience with work, a habit of working carefully and safety.

Course Competencies

1. Be able to describe the Atmosphere, Aerodynamics, Theory of Flight, Theory of the turn and Lift augmentation and Flight Stability.
2. Be able to apply their knowledge for the Atmosphere, Aerodynamics, Theory of Flight, Theory of the turn and Lift augmentation and Flight Stability in practical workshop.
3. Be able to apply knowledge about the Atmosphere, Aerodynamics, Theory of Flight, theory of the turn and Lift augmentation and Flight Stability knowledge in their higher education.

Course Description

To study about physics of the Atmosphere, International Standard Atmosphere (ISA), application to aerodynamics. Aerodynamics such as Airflow around a body; Boundary layer, laminar and turbulent flow, free stream flow, relative airflow, upwash and downwash, vortices, stagnation; The terms: camber, chord, mean aerodynamic chord, profile (parasite) drag, induced drag, center of pressure, angle of attack, wash in and wash out, fineness ratio, wing shape and aspect ratio; Thrust, Weight, Aerodynamic Resultant; Generation of Lift and Drag: Angle of Attack, Lift coefficient, Drag coefficient, stall; Aero foil contamination including ice, snow, frost., Theory of Flight such as Relationship between lift, weight, thrust and drag, Glide ratio, Theory of the turn and Lift augmentation. And Flight Stability and Dynamics. Longitudinal, lateral and directional stability.

30000-1401 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ
Mathematics and Statistics for Careers

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

คำนวณและแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติแก้ปัญหาในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการแก้ปัญหาในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการแก้ปัญหาตามหลักคณิตศาสตร์ และสถิติในงานอาชีพ
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในงานอาชีพ
3. คิดและแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ความรู้โดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สถิติพื้นฐาน ตรรกศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1402 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
Mathematics for Thinking Skills Development

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้หลักการคิด การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การริเริ่มสร้างสรรค์ ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับแก้ปัญหาในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการให้เหตุผลเกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. วิเคราะห์และเหตุผลเกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางสถิติและการวางแผนการทดลอง ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการทางสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับหลักการสถิติพื้นฐาน หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1404 แคลคูลัส 1
Calculus 1

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิด วิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์ฟังก์ชัน
อดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์อินทิกรัลฟังก์ชัน ฟังก์ชันพีชคณิตอินทิกรัล ฟังก์ชันอดิศัยและอินทิกรัล
จำกัดเขต
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชัน
พีชคณิต อนุพันธ์ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต
ฟังก์ชันอดิศัยและอินทิกรัลจำกัดเขต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์
ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์อินทิกรัลฟังก์ชัน ฟังก์ชันพีชคณิตอินทิกรัล ฟังก์ชันอดิศัยและ
อินทิกรัลจำกัดเขตในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์
ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัยและ
อินทิกรัลจำกัดเขต
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลเกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต
อนุพันธ์ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชัน
อดิศัยและอินทิกรัลจำกัดเขต
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์
ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัยและ
อินทิกรัลจำกัดเขตในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์
ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัยและ
อินทิกรัลจำกัดเขต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน
อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต
ฟังก์ชันอดิศัยและอินทิกรัลจำกัดเขต และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1405 แคลคูลัส 2
Calculus 2

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักการของแคลคูลัส 2 แก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ วางแผน ออกแบบ ในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น
2. คำนวณและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในเรื่องเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในเรื่องเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น แก้ปัญหาในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบเรขาคณิตวิเคราะห์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันหลายตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาอนุพันธ์ย่อยและอินทิกรัลหลายชั้น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

30000-1406 แคลคูลัส 3
Calculus 3

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักการของแคลคูลัส 3 แก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ วางแผน ออกแบบวิเคราะห์ ในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลำดับ อนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ
2. มีทักษะการคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ลำดับ อนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับทักษะลำดับ อนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับลำดับ อนุกรมสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลเกี่ยวกับลำดับ อนุกรมสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ ลำดับ อนุกรมสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับ อนุกรมสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาเกี่ยวกับลำดับ อนุกรม สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับ n และการแปลงลาปลาซ และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ในการวางแผน ออกแบบ วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานอุตสาหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย
2. มีทักษะการคิดเกี่ยวกับเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิตฟังก์และฟังก์ชันอดิศัย
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลเกี่ยวกับเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิตฟังก์และฟังก์ชันอดิศัย
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัยในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นตรง ภาคตัดกรวย ฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย สำหรับงานอุตสาหกรรม สำหรับประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน ในงานธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็น
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็น
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็น
3. คิดและแก้ปัญหาสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็นในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็นในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น แบบแผนการทดลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกศาสตร์และความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ แก้ไขปัญหาทางการบวนการวางแผน ออกแบบ วิเคราะห์
แก้ปัญหาในงานเกษตรกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็น
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็นไปใช้ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็น
2. วิเคราะห์และให้เหตุผลเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็น
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็น
4. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็น ไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ กำหนดการเชิงเส้นและความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพเกษตรกรรม

30000-1410 คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 1
Mathematic for Navigation 1

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน IMO Model course 7.03 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส- อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ
2. มาตรฐาน STCW 1978 as amended หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส- A II/3 อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การคิดวิเคราะห์ในกระบวนการทางคณิตศาสตร์ พีชคณิต ฟังก์ชัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นหลายตัวแปร แกสมการอันดับสอง เรขาคณิตวิเคราะห์ การประมาณค่าในช่วงฟังก์ชันตรีโกณมิติ การคำนวณเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเดินเรือ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพีชคณิต ฟังก์ชัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นหลายตัวแปร แกสมการอันดับสอง เรขาคณิตวิเคราะห์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเดินเรือ
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับพีชคณิต ฟังก์ชัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นหลายตัวแปร แกสมการอันดับสอง เรขาคณิตวิเคราะห์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเดินเรือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ
4. ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ปริมาณ หาพื้นที่ ปริมาตร ขนาด ความยาว ความกว้าง ความน่าจะเป็นที่เกี่ยวข้องกับการเดินเรือ

สมรรถนะรายวิชา

1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพีชคณิต ฟังก์ชัน เรขาคณิตวิเคราะห์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเดินเรือตามหลักการ
2. แก้ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นหลายตัวแปร แกสมการอันดับสองจากเงื่อนไขที่กำหนด
3. ประยุกต์ใช้เรขาคณิตวิเคราะห์ในงานการเดินเรือตามหลักการทางคณิตศาสตร์
4. ประยุกต์สถิติที่เกี่ยวข้องในการเดินเรือตามหลักการทางคณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพีชคณิต ฟังก์ชัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นหลายตัวแปร แกสมการอันดับสอง เรขาคณิตวิเคราะห์ การประมาณค่าในช่วงฟังก์ชันตรีโกณ การคำนวณเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต และสถิติ

30000-1411 คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 2

2-2-3

Mathematic for Navigation 2

วิชาบังคับก่อน : 30000-1411 คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 1

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน IMO Model course 7.03 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ
2. มาตรฐาน STCW 1978 as amended หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - A II/3 อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับทรงกลม รูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ทรงกลมโลก กฎของเนเปียร์ รูปสามเหลี่ยมพ้ การแก้ปัญหารูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ตรีโกณมิติทรงกลม และการประยุกต์ใช้ในการเดินเรือ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทรงกลม รูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ทรงกลมโลก กฎของเนเปียร์ รูปสามเหลี่ยมพ้ การแก้ปัญหารูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ตรีโกณมิติทรงกลม
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ทรงกลม รูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ทรงกลมโลก กฎของเนเปียร์ รูปสามเหลี่ยมพ้ การแก้ปัญหารูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ตรีโกณมิติทรงกลมไปประยุกต์ใช้ในการเดินเรือ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเดินเรือ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาทรงกลม รูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ทรงกลมโลก กฎของเนเปียร์ รูปสามเหลี่ยมพ้ตามหลักการทางคณิตศาสตร์
2. แก้ปัญหาตรีโกณมิติทรงกลมตามหลักการทางคณิตศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้สามเหลี่ยมบนทรงกลม ตรีโกณมิติบนทรงกลมในการเดินเรือตามหลักการทางคณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรงกลม รูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ทรงกลมโลก กฎของเนเปียร์ รูปสามเหลี่ยมพ้ การแก้ปัญหารูปสามเหลี่ยมบนทรงกลม ตรีโกณมิติทรงกลม และการประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการเดินเรือ

30000-1412 คณิตศาสตร์เพื่อการบิน
Mathematics for Aviation

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

EASA PART 66 MODULE 1. MATHEMATICS

Learning outcomes

Understand and apply the mathematical concept in aircraft maintenance work, able to calculate the basic equation formular, Algebra and Geometry, Have a good attitude and patience with work.

Course Objectives

1. Be able to understand Mathematics in such as the contents of Arithmetical terms and signs, Algebra and Geometry.
2. Be able to describe the formular or equation of Mathematics, Algebra and Geometry.
3. Have a good attitude to work neatly, be patience with work, a habit of working carefully and safety.
4. Be able to calculate the Mathematics, Algebra and Geometry.

Course Competencies

1. Describe the equation of Mathematics, Algebra and Geometry are correct.
2. Calculate the Mathematics, Algebra and Geometry are correct.
3. Applying the formular or equation of Mathematics, Algebra and Geometry are correct.

Course Description

To study Arithmetic that should know about Arithmetical terms and signs, ratio and proportion and can calculate in averages and percentages. There is also Algebra that is evaluating simple algebraic expressions, Linear equations and their solutions. And the last one is Geometry that consist of Simple geometrical constructions and simple trigonometry.

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

30000-1501 สังคมไทยในยุคดิจิทัล

1-2-2

Thai Society in the Digital Era

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตนเข้ากับสภาพสังคมไทย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการประยุกต์ใช้
หลักธรรมทางศาสนาและหลักธรรมาภิบาลในการเป็นพลเมืองดิจิทัล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อสังคมไทยในยุคดิจิทัล มีความรับผิดชอบ มีวินัย จิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตในยุคดิจิทัล
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนา และหลักธรรมาภิบาลเพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคม สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในยุคดิจิทัล
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันการทุจริตในยุคดิจิทัล
3. ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนา และหลักธรรมาภิบาลเพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพสังคม ประเพณี วัฒนธรรมไทย สถานการณ์การ
เปลี่ยนแปลงทางสังคม การทุจริตในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยกับสังคมโลกในยุคดิจิทัล
ประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนา และหลักธรรมาภิบาลเพื่อการเป็นพลเมืองดิจิทัล

30000-1502 การพัฒนาท้องถิ่น
Local Development

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และสร้างเครื่องมือในการศึกษาสภาพท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นในการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิสังคม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอาชีพในท้องถิ่น
2. วิเคราะห์และสร้างเครื่องมือในการศึกษาสภาพปัญหาและอาชีพในท้องถิ่น
3. มีเจตคติและกิจที่ดีในการใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่น
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อหาแนวทางป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและการพัฒนาอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิสังคม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอาชีพในท้องถิ่น
2. วิเคราะห์สภาพภูมิสังคม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอาชีพในท้องถิ่น
3. สร้างเครื่องมือในการศึกษาสภาพภูมิสังคม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอาชีพในท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการศึกษาเพื่อหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นและการพัฒนาอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือศึกษาท้องถิ่น สภาพภูมิสังคม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา อาชีพในท้องถิ่น สภาพปัญหา แนวทางการป้องกันปัญหาในท้องถิ่น และการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น

30000-1503 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต
Sufficiency Economic Philosophy for Life Style

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

น้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศาสตร์พระราชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน
2. วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

30000-1601 การพัฒนาสุขภาพ
Health Improvement

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นระบบ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม ให้มีความพร้อมและสมบูรณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตในการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มีผลกระทบกับสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
2. สังเคราะห์แนวทางพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และการทำงานเป็นทีมในการพัฒนาสุขภาพ
4. สามารถประยุกต์กระบวนการการคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างเป็นระบบในพัฒนาสุขภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตในการดำรงชีวิต กระบวนการคิด
2. วิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างเป็นระบบตามหลักการ
3. วิเคราะห์สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพตนเองและผู้อื่น
4. สังเคราะห์แนวทางพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการการคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างเป็นระบบมาพัฒนาสุขภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น กระบวนการคิด วิเคราะห์ และไตร่ตรองอย่างเป็นระบบและการทำงาน

30000-1602 ทักษะแห่งความสุข
Happiness Skill

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทัศนคติที่ดี ยอมรับความจริงและพัฒนาตนเองให้มีความสุขในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสุขทางกาย ทางจิตใจ ทางอารมณ์ ทางสังคม และการแสวงหาความรู้ มองโลกในแง่บวก
2. วางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขต่อตนเอง สังคม และการทำงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และจิตสาธารณะ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาปฏิบัติตนให้เกิดความสุขต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และการยอมรับความจริงที่เกิดขึ้น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสุขทางกาย ทางจิตใจ ทางอารมณ์ ทางสังคม และการแสวงหาความรู้ การยอมรับความจริง การรู้จักให้อภัย และมองโลกในแง่บวกในการดำเนินชีวิต
2. วิเคราะห์การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขต่อตนเอง สังคม และการทำงานตามสถานการณ์
3. วางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขต่อตนเอง สังคม และการทำงาน
4. ประยุกต์ใช้การปฏิบัติตนให้มีความสุขต่อตนเอง สังคม และการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขของครอบครัว การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย สร้างความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิต การมองโลกในแง่บวกสร้างสรรค์ให้ชีวิตมีความสุข วางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัว สังคม และการทำงาน

30000-1603 ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ

0-2-1

Social Dance for Health and Personality Development

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีบุคลิกภาพและมีมารยาทที่ดีในการเข้าสังคม และผ่อนคลายความเครียด ให้สุขภาพกาย ใจ เป็นไปอย่างปกติ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเต้นลีลาศ การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทในการเข้าสังคม มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. มีทักษะการเต้นลีลาศเพื่อเข้าสังคมและนันทนาการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และความรับผิดชอบ
4. ประยุกต์ใช้การเต้นลีลาศพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเต้นลีลาศ การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทในการเข้าสังคม มนุษย์สัมพันธ์ ตามหลักและกระบวนการ
2. เต้นลีลาศตามกระบวนการ
3. พัฒนาสุขภาพด้วยการเต้นลีลาศ
4. ประยุกต์ใช้ทักษะการเต้นลีลาศพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทในการเข้าสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติลีลาศเบื้องต้น ลีลาศเพื่อเข้าสังคม ลีลาศเพื่อนันทนาการ มารยาทในการเข้าสังคม มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนาบุคลิกภาพ

30000-1604 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Recreation for Life Quality Development

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และเลือกกิจกรรมนันทนาการเสริมสร้างการพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรม รูปแบบของกิจกรรมนันทนาการ เกม กีฬา ความเป็นผู้นำ และกิจกรรมนันทนาการในการพัฒนาตนเองและสังคม
2. จัดกิจกรรมนันทนาการ เกม กีฬา ในการพัฒนาตนเองและสังคม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในด้านความรับผิดชอบ มีระเบียบ มีวินัย ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ ต่อตนเองและสังคม
4. สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบของกิจกรรมนันทนาการ เกม กีฬา ตามหลักการและกระบวนการ
2. วิเคราะห์กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองและสังคมตามหลักการและรูปแบบ
3. ประเมินการจัดกิจกรรมนันทนาการ เกม กีฬา ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม
4. จัดกิจกรรมนันทนาการ เกม กีฬา ตามรูปแบบการสื่อสาร
5. ประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการในการพัฒนาตนเองและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบของกิจกรรม เกม กีฬา หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการ เกม กีฬา ทักษะในการสื่อสาร ความเป็นผู้นำ และกิจกรรมนันทนาการพัฒนาตนเองและสังคม

30000-1605 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ
Sport Management and Exercise for Career

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เลือกวิธีการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสภาพบุคคล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและความปลอดภัยในการจัดการกีฬา และการออกกำลังกาย
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย ด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาและการออกกำลังกายตามหลักการและความปลอดภัย
2. วิเคราะห์การออกกำลังกายและกีฬาตามกระบวนการจัดการกีฬา
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามประเภท
4. ประยุกต์ใช้การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย กลยุทธ์วิธีการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา การประยุกต์จัดการกีฬาและออกกำลังกายเพื่ออาชีพ

30000-1606 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
Leadership and Teamwork

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน IMO Model Course 7.03 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ ระดับปฏิบัติการ
2. มาตรฐาน IMO Model Course 7.04 หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือฝ่ายช่างกล ระดับปฏิบัติการ
3. มาตรฐาน IMO Model Course 1.39 : Leadership and Teamwork หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - อาชีพนายประจำเรือ ระดับปฏิบัติการและระดับบริหาร
4. มาตรฐาน STCW 1978 as amended หน่วยงาน International Maritime Organization รหัส - A II/3 และ A III/3 อาชีพนายประจำเรือฝ่ายเดินเรือ และอาชีพนายประจำเรือฝ่ายช่างกล ระดับปฏิบัติการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีภาวะผู้นำในการทำงาน ใช้ชีวิตในงานอาชีพ ทำงานแต่ละหน้าที่ในทีมตามสถานการณ์ ทำงานเป็นกลุ่มอย่างปลอดภัยต่อคนและสิ่งแวดล้อม สื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคล บริหารงานร่วมกับผู้ร่วมงาน เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรในงานอาชีพ ฝึกอบรมบุคลากรในกลุ่มงาน มอบหมายงานอย่างเหมาะสมตามบริบทและกฎหมาย ประยุกต์การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณาเทคนิควิธีการต่างๆ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการบริหารงานและฝึกอบรมในการทำงานอย่างปลอดภัยตามข้อบังคับ คำแนะนำขององค์กรแรงงาน
2. สามารถบริหารจัดการมอบหมายภาระงานและหน้าที่ให้กับบุคลากรในกลุ่มที่รับผิดชอบ
3. มีเจตคติที่ดีในการทำงานเป็นทีม สามัคคี ยุติธรรม มีภาวะผู้นำ มั่นใจ กล้าตัดสินใจอย่างเป็นธรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ ในการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎข้อบังคับ คำแนะนำ ขององค์กรแรงงานตามเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการงานในองค์กรและฝึกอบรมในการทำงานตามแบบอย่างขององค์กร
3. ปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคลากรในงานอาชีพตามกรอบภาระงานขององค์กร
4. ประเมินผลกระทบและประยุกต์เทคนิคในการบริหารทรัพยากรตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ ในการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเป็นทีม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทอันดีตามหลักสากล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมองค์กร ความลาจากปฏิบัติงาน การบริหารงานบุคคล การฝึกอบรมบุคลากรในหน่วยงาน กฎหมาย ข้อบังคับ และคำแนะนำที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

30000-1607 ข้อจำกัดของธรรมชาติมนุษย์
Human Factors

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

EASA PART 66 MODULE 9A. HUMAN FACTORS

Learning Outcome

Be able to know, understand and explain human factors theory in workplace and have good attitude to work neatly, be patience with work, a habit of working carefully and safety.

Course Objectives

1. Be able to know the human factors, Human Performance and Limitations, Social Psychology, Factors Affecting Performance, Physical Environment, Tasks, Communication, Human Error and Hazards in the Workplace.
2. Be able to understand the human factors, Human Performance and Limitations, Social Psychology, Factors Affecting Performance, Physical Environment, Tasks, Communication, Human Error and Hazards in the Workplace.
3. Have a good attitude to work neatly, be patience with work, a habit of working carefully and safety.
4. Be able to explain the human factors, Human Performance and Limitations, Social Psychology, Factors Affecting Performance, Physical Environment, Tasks, Communication, Human Error and Hazards in the Workplace.

Course Competencies

1. Be able to describe the human factors, Human Performance and Limitations, Social Psychology, Factors Affecting Performance, Physical Environment, Tasks, Communication, Human Error and Hazards in the Workplace.
2. Be able to apply their knowledge of human factors, Human Performance and Limitations, Social Psychology, Factors Affecting Performance, Physical Environment, Tasks, Communication, Human Error and Hazards in the Workplace in higher education.

Course Description

To study about the general of human factors into incidents attributable to human factors/human error, 'Murphy's' law. Human performance and limitations such as vision, hearing, information processing, attention and perception, memory, claustrophobia and physical access. Social psychology about responsibility individual and group, motivation and de-motivation, peer pressure, 'Culture' issues, team working, management, supervision and leadership. Factors affecting performance about fitness/health: stress, domestic and work related, time pressure and deadlines, Workload: overload and underload. Sleep and fatigue, shiftwork, alcohol, medication, drug abuse. Physical environment about noise and fumes, illumination, climate and temperature, motion and vibration, working environment. Tasks as physical work, repetitive tasks, visual inspection, complex systems. Communication within and between teams, work logging and recording, keeping up to date, currency, dissemination of information. Human error about error models and theories, types of error in maintenance tasks, implications of errors (i.e. accidents), avoiding and managing errors. Hazards in the workplace by recognising and avoiding hazards, dealing with emergencies.

NAKHON SI THAMMARAT VOCATIONAL COLLEGE

